

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22»
Е.А. Харламова
Приказ № 181
От «03» сентября 2020г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»
на 2020 – 2021 учебный год**

(ФГОС ООО)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав структуры направлений и форм внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"(в действующей редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189)
- Федеральные требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом в Минюсте России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-2960

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 22» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по **следующим направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Волейбол», «Здоровый ребенок- успешный ребенок».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласовано своей совестью ;
- формирование основ марали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недостоинном;

- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно – нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимания и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь взаимопомощь, уважения к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой «Занимательное краеведение».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, коллективные творческие дела, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Мы и наш мир», «Финансовая грамотность», «Секреты позитивного общения»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Занимательная математика», «Увлекательный мир компьютера», «Наглядная геометрия», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Я мыслитель»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами «Акварелька», «Очумелые ручки».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики.

Таким образом, план для внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся развитие личности учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22»
2020 – 2021 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов									
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Спортивно – оздоровительное	«Здоровый ребенок– успешный ребенок »										
	«Волейбол»										
Духовно – нравственное	«Занимательное краеведение»	1	34			1	34				
Социальное	« Мы и наш мир»										
	Финансовая грамотность							1	34	1	34
	«Секреты позитивного общения»							1	34		
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир компьютера»										
	«Занимательная математика»	1	34	1	34						
	«Наглядная геометрия»					1	34	1	34		
	Основы смыслового чтения и работы с текстом									1	34
	«Мир проектов»							1	34		
	«Я – мыслитель»									1	34
Общекультурное	«Акварелька»	1	34								
	Очумелые ручки			1	34						
Итого нагрузка на класс		3	102	2	68	2	68	4	136	3	102

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» 2020-2021 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов																	
		в неделю			в неделю				в неделю				в неделю			в неделю			
		5 класс			6 класс				7 класс				8 класс			9 класс			
		а	б	ито го	а	б	в	ито го	а	б	в	ито го	а	б	ито го	а	б	в	ито го
Спортивно – оздоровительное	«Здоровый ребенок– успешный ребенок »																		
	«Волейбол»																		
Духовно – нравственное	«Занимательное краеведение»	1	1	2					1	1	1	3							
Социальное	« Мы и наш мир»																		
	Финансовая грамотность												1	1	2	1	1	1	3
	«Секреты позитивного общения»												1	1	2				
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный мир компьютера»																		
	«Занимательная математика»	1	1	2	1	1	1	3											
	«Наглядная геометрия»								1	1	1	3	1	1	2				
	Основы смыслового чтения и работы с текстом																	1	1
	«Я – мыслитель»															1	1	1	3
	«Мир проектов»												1	1	2				
Общекультурное	«Акварелька»	1	1	2															
Итого нагрузка на класс	«Очумелые ручки»				1/1	1/1	1/1	6											
Всего к финансированию	часов в неделю	3	3	6	3	3	3	9	2	2	2	6	4	4	8	2	2	3	7

