

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22»
Е.А. Харламова
Приказ № 181
От «03» сентября 2020г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»
на 2020-2021 учебный год**

(ФГОС НОО)

Новокузнецкий городской округ,
2020 г.

Пояснительная записка

Нормативно – правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 22» реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность»**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Наполняемость групп составляет не менее 10 человек. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям учащихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Для достижений целей специально для учащихся начальных классов МБОУ «СОШ № 22» реализуются следующие программы:

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует сохранению здоровья наших детей. Она представлена программой **«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»** (1ч) и программой **«Разговор о правильном питании»** (1ч) – 1-4 классы.

Программа **«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»** помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей (нарушение осанки, зрения и прочие хронические заболевания).

Программа **«Разговор о правильном питании»** представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. Цель программы – формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья. Задачи: развитие представлений о правильном питании, формирование полезных навыков и привычек, формирование ответственного отношения к своему здоровью, формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием, просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой **«Азбука гражданина»** (1ч) – 1 класс, программой **«Служу Отечеству пером»** (1ч) – 1-4 классы.

Программа **«Азбука гражданина»** позволяет младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего села, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа **«Служу Отечеству пером»** составлена на основе программы детского центра «Добрята» методического отдела г. Томска. Программа помогает ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Данная программа предполагает работу с детскими периодическими изданиями. Такая работа формирует у детей навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, включая умение определять примерное содержание текста при беглом его просмотре, выработку высокой техники чтения, умение извлекать информацию из текста и оформлять полученную информацию. В итоге, дети способны не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания и информацию, как в личных, так и в социально значимых целях, включая совершенствование нравственных качеств, повышение культурного уровня, воспитание в себе патриотизма.

Социальное направление представлено программами **«Наш дом – Земля»** (1ч) в 1-х классах.

«Наш дом - Земля» – факультативный курс, который воспитывает экологическую культуру – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Накапливая опыт

отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Программа внеурочной деятельности «Наш дом – Земля» разработана для формирования осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). **Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. **Цель программы:** формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Занимательная математика» (1ч) и «Занимательная грамматика» (1ч) 1-4 классы, «Инфознайка» и «Занимательная информатика» (1ч) 2-4 классы.

Программа «Занимательная математика» – система внеурочных занятий, которые формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры. **Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. **Цель программы:** развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Программа «Занимательная грамматика» – система внеурочных занятий, которые формируют углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Занятия составлены для повышения речевого развития учащихся, развития орфографической грамотности учащихся, для формирования умения работы с текстом при написании изложений, сочинений. Разнообразная работа со словом, словосочетанием, предложением, связным текстом даёт возможность учащимся понять сферу употребления изучаемых грамматических единиц и тем самым повышает уровень их умственного и речевого развития.

Программы «Инфознайка» и «Занимательная информатика» - система внеурочных занятий, которые обеспечивают ознакомление учащихся с новыми видами информационных технологий, их влияние на личность. В процессе обучения большое внимание уделяется формированию пространственно – временных отношений, сенсорному и сенсомоторному развитию, умственному развитию (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления).

Общекультурное направление представлено программами «Музыкальная палитра» (1ч) и «Театр «Фантазёры»» (2ч) - 1-4 классы.

Направленность программы «Музыкальная палитра» – художественно-эстетическая. Воспитание детей на вокальных и хоровых традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Песня – это эффективная форма работы с детьми различного возраста. Занятия в кружке пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность проявить себя, творчески раскрыться, развивать его музыкальную культуру и художественную самостоятельность школы. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с самых младших классов. Ведущее место в этом процессе принадлежит ансамблевому пению и пению в сольном исполнении, что поможет приобщить ребят к вокальному

искусству. Данная программа поможет раскрыть личностные качества ребенка, постичь определенные морально-нравственные ценности и культурные традиции.

Направленность программы **«Театр «Фантазёры»»** - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Актуальность программы: театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться творя и играя. Ведь именно игра неперенный атрибут театрального искусства, при наличии игры дети и педагог взаимодействуют, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребёнка к школьной среде.

МБОУ «СОШ № 22»
на 2020-2021 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Разговор о правильном питании	1	33	1	34	1	34	1	34
Духовно - нравственное	Азбука гражданина.	1	33						
	Служу Отечеству пером.	1	33	1	34	1	34	1	34
Социальное	Наш дом – Земля.	1	33						
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Занимательная грамматика.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Инфознайка.			1	34	1	34	1	34
	Занимательная информатика.			1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Музыкальная палитра.	1	33	1	34	1	34	1	34
	Театр «Фантазёры»	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого нагрузка на класс		10	330	10	340	10	340	10	340
Всего к финансированию		10	330	10	340	10	340	10	340

МБОУ «СОШ № 22»
на 2020-2021 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов																	
		в неделю				в неделю					в неделю					в неделю			
		1А	1Б	1В	ито го	2А	2Б	2В	2Г	ито го	3А	3Б	3В	3Г	ито го	4А	4Б	4В	ито го
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок.	1	1		2	1	1	1		3	1	1	1	1	4	1			1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Духовно - нравственное	Азбука гражданина.	1	1		2														
	Служу Отечеству пером.	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Социальное	Наш дом – Земля.	1	1	1	3														
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика.	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
	Занимательная грамматика.	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
	Инфознайка.					1	1	1		3	1	1	1	1	4	1			1
	Занимательная информатика.					1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
Общекультурное	Музыкальная палитра.	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3
	Театр «Фантазёры»	2	2		4	2	2	2		6	2	2	2	2	8	2			2
Итого нагрузка на класс		10	10	6	26	10	6	10	10	36	10	10	10	10	40	10	6	6	22
Всего к финансированию		10	10	6	26	10	6	10	10	36	10	10	10	10	40	10	6	6	22

