УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22»
Е.А. Харламова _____
Приказ № 181
От «03» сентября 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»
на 2020-2021 учебный год

(ФГОС НОО)

Новокузнецкий городской округ,
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 1-4-х классов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4-х классов.

Учебный план реализуется в 1-4 классах.

Режим организации учебного процесса (1-4 класс)

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю пятым уроком проводится урок физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся 2-4-х классов продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года –34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут**.** Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы ОУ и составляет в 1-ых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Обучение со 2 класса проводится с использованием балльного оценивания знаний учащихся и домашним заданием. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4классах - 2 ч.

Обучение 2-4 классов осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет - 20 и 10 мин.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения образовательного процесса. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учащимися образовательных программ по всем учебным предметам, включенных в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проходит по окончании учебного года. Цель промежуточной аттестации - определение освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Сроком промежуточной аттестации обучающихся за учебный год считается окончание учебного года.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В случае освобождения от контрольных мероприятий их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за учебный год.

Содержание образования на уровне начального общего образования

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», «Школа России» и «Перспективная начальная школа» учебный план отражает содержание образования в 1- 4 классах, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Структура учебного плана

В учебном плане определены предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литературное чтение».**

В результате изучения **русского языка** учащиеся начальной школы научатся осознавать язык как основное средство общения и явление национальной культуры, у них будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате изучения курса **литературного чтения** учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Учащиеся получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства. Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности доля саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые авторами.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».**

В содержании курса **«Родной язык (русский)»** предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение русского родного языка направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предусматривается понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных,

нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом **«Иностранный язык» (английский).**

Со второго класса вводится **иностранный язык** – 2 часа в неделю. Деление на подгруппы по иностранному языку осуществляется со второго класса при наполняемости классов 25 человек.

Изучение **иностранного языка (английский)** призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. А в процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудитирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».** В результате изучения математики ученики научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут вычислительные навыки. Ученики научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневной жизни. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** для формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемым в 4-ом классе. Цель изучения предмета - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Его изучение способствует пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; знакомству с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

В 2020-2021 учебном году в параллели 4-х классов выбран для изучения модуль: «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и протоколами родительских собраний.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** для развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** для формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья.

К учебным предметам обязательной части учебного плана в 1 классе отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология; во 2 и 3 классах 11 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология; в 4 классе 12 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

В 1-4 - х классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, используются:

- 1 недельный час на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «СОШ № 22»

Предметные области	***учебные предметы*** / ***классы***	***Количество часов в неделю***			
		I	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		**20**	**22**	**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***1***	***1***	***1***	***1***
	Физическая культура	1	1	1	1
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**