муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 22»
_____ Харламова Е.А.
приказ № 253 от 16.09.21

Программа рекомендована к работе педагогическим советом школы
Протокол 1 , от 30.08.21 г

Согласовано:
Советом старшеклассников
Протокол № 9 от 19.05.2021

Согласовано:
Родительским комитетом
Протокол № 4 от 29.04. 2021

Рабочая программа воспитания МБОУ « СОШ № 22»

Новокузнецк, 2021

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мири налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новокузнецка « Средняя общеобразовательная школа №22» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В городе Новокузнецке в Заводском районе в 1963 году была открыта средняя школа № 22. Обучение осуществляется по универсальному профилю.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 633 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 26 педагогических работников в 28 классах комплектах (14 классов - начальное общее образование; 13– основное общее образование и 1 – среднее общее образование).

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей).

Основными традициями воспитания в школе являются:

-ключевые общешкольные дела (в рамках установленных традиционных месячников) и социальные проекты волонтерского отряда, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов (рефлексия мероприятий);

- разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь организаторами помогают младшим освоить те или иные социальные роли;

- педагоги школы ориентированы на формирование классных коллективов в рамках волонтёрских групп, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Многие выпускники приводят в нашу школу своих детей, а некоторые и внуков.

9 учителей являются выпускниками школы разных лет, что также помогает сохранять традиции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися*;*

3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьных медиа и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности*;*

11) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Организация предметно-эстетической среды

III. Модули, вносимые школой

11. Волонтёрство

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе дней рождения детей, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с администрацией;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с

классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые классным руководителям тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, школе;
- контроль за успеваемостью каждого учащегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности учащимися.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение встреч с администрацией, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса и школы в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация работы родительского комитета школы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация работы Управляющего совета школы , участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности

<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленныена физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)	Волейбол
<u>Познавательная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)	Экология Химия вокруг нас
<u>Проблемно-ценностное общение</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)	Твоя профессиональная карьера

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

● Управляющий совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

● классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы

● классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы , рассмотрение актуальных педагогических проблем;

● общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

● родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы классного руководителя по организации воспитательной работы с учащимися;

● внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом, повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школе в целом.

На индивидуальном уровне*:*

● работа специалистов (педагог-психолог, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

● информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, мессенджеров, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению вопросов различной направленности;

● посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;

● помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

● индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Старост классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность ответственных за дела класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, (секторы – на начальном общем образовании; активы классов – в основном и среднем общем образовании);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- **профессиональное информирование** (предоставление учащемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях);
- **профессиональное консультирование** (активизация профессионального самоопределения учащегося на основе согласования его профессиональных намерений и актуальных потребностей рынка труда в рабочих кадрах и специалистах; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии);
- **психологическую поддержку** (совокупность мер по оценке и формированию пригодности человека к труду на этапах профессионального пути, обеспечению благополучия, эффективности и безопасности жизни и деятельности индивида, его здоровья и преодоление социальных, трудовых, личностных и других конфликтов и расстройств. Психологическая поддержка предусматривает оценку психологического состояния учащегося с целью оптимизации условий консультирования, повышения уровня адаптации индивида к современным рыночным условиям, активизации реализации собственной профессиональной карьеры, проведение групповой диагностики интеллектуальных и личностных особенностей, деловых игр, тренингов);
- **олимпиады, творческие конкурсы** по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес);
- **профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- **встречи со специалистами различного рода профессий, экскурсии на предприятия города,** дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии, **встречи со специалистами учебных заведений, участие в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, в Ярмарках профессий;**
- **профессиональные пробы** (освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы)

- совместное с педагогами **изучение интернет ресурсов,** посвященных выбору профессий, **прохождение профориентационного онлайн-тестирования**, **прохождение онлайн курсов** по интересующим профессиям и направлениям образования;
- **участие в работе Всероссийских профориентационных проектов** («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», « Сто дорог – одна твоя»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь – месячник безопасности. Мероприятия носят информационный характер. Проводятся мастер-классы, тренировочные занятия, беседы о безопасности, приглашаются специалисты в области безопасности. Традиционный День здоровья (в рамках которого проходит Туристический слет) так же пропагандирует здоровье и безопасность.

Октябрь – месячник интеллектуальных знаний. (Все конкурсы, волонтёрские акции, выставки и другие мероприятия прославляют, популяризуют традиции школы. В рамках месячника проводится «Посвящение в первоклассники»: торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса. Организуется учащимися 11 классов для учащихся первых классов. Позволяет первокласснику ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, а одиннадцатиклассникам проявить свои творческие, организаторские способности, чувство ответственности за поддержание традиций школы). Также в рамках месячника учащиеся принимают активное участие в олимпиадах школьного уровня ВОШ.

Ноябрь –Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

Все мероприятия месячника направлены на активизацию правовых знаний и профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику злоупотребления психоактивными веществами, пропаганду здорового образа жизни.

Декабрь – Месячник государственных символов. Все мероприятия месячника направлены на популяризацию государственных символов России»

Январь – «Месячник народной культуры». (Все мероприятия месячника направлены на популяризацию традиций нашего народа, развитие чувства патриотизма, гордости за свою страну).

Февраль –Месячник Военно-патриотического воспитания

В рамках которого проходят: конкурс военно-патриотической песни, военно-спортивные состязания, спортивные эстафеты, выставка поделок из древесины «Парад военной техники», выставка рисунков-все эти мероприятия прославляют подвиги русских военных. Цель – воспитание патриотизма, популяризация службы в Вооруженных Силах РФ.

Март – «В мире прекрасного». (Концертная программа к 8 Марта. В школе проводятся мастер-классы по изготовлению подарков для мам, бабушек, учителей. Проходят классные часы, конкурсы, акции, прославляющие приход весны, женщин-тружениц, матерей.)

Апрель – «Ими гордиться школа». Ежегодная церемония награждения «Слет

отличников и хорошистов» Мероприятие проходит в торжественной обстановке. Грамотами награждают учащихся, которые активно и результативно участвовали в жизни школы, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; а также учителей, работников школы, родителей (законных представителей), внесших весомый вклад в её развитие в текущем учебном году. Отличники учёбы награждаются грамотами. Это традиционное общешкольное мероприятие способствуют развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствуют формированию чувства доверия друг к другу, развивают школьную идентичность ребёнка.

Май – «Месячник воинской славы России». (Возложение цветов к памятникам ВОВ, участие в митингах, литературно-музыкальных композициях, встречи с ветеранами - воспитывают патриотизм, уважение к людям, защищавшим Родину, чувство гордости и уважения к своей стране).

План работы размещается на информационных стендах и официальном сайте школы. Положения о конкурсах, акциях и других мероприятиях, также освещаются на информационных стендах и на заседании Совета старшеклассников не позднее, чем за две недели до проведения.

В рамках месячников проводятся традиционные календарные праздники («День учителя»,«Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «День космонавтики»,«День Победы») и традиционные праздники («День Знаний»)Организуют праздники учащиеся 9-11 классов, которые привлекают учащихся других параллелей в роли исполнителей. Данные праздники направлены на создание в лицее атмосферы творчества, уважения к традициям школы, разновозрастное сотрудничество. Принципами проведения данных праздников является коллективная подготовка, реализация и анализ выступления каждого класса.

Конкурсы «Класс года», «Ученик года». В данных конкурсах принимают участие учащиеся 1-11 классов. Конкурсы проводятся на основании разработанных в школе Положений. Членами совета старшеклассников в течение года заполняется итоговая таблица, где отражаются все результаты классных коллективов от учебной деятельности (количество отличников, призёры и победители олимпиад и т.д.) до внеучебной (соблюдение школьной одежды, участие в мероприятиях и т.д.).

Научно-практическая конференция. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8 «Школьные медиа»

Цель медиа школы (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой информации) – социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая учащимися, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы , популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, волонтерского движения;

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Формы деятельности:

Экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в научно-технический музей имени Бардина, в картинную галерею, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М.Достоевского, на ЗСМК, краеведческий музей, Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и т.п. Проводятся как интерактивные экскурсии, так и реальные.

Организуются для учащихся 7-11 классов конкурс туристской песни, конкурс фотографий и т.п.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы при ее грамотной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса. Воспитывающее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учеников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал и знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного и продуктивного общения классного руководителя с детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,

выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов и арт-проектов по благоустройству и последующему содержанию различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

III. Модули, вносимые школой

3.11. «Волонтерство»

Волонтерское движение – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Социальное направление

Волонтеры социального направления заботятся об учителях-ветеранах, о ветеранах ВОВ и труда; оказывают помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; участвуют в подготовке и проведении массовых мероприятий. Волонтёры-медиаторы Школьной службы примирения разрешают конфликтные ситуации среди учащихся путём восстановительной медиации.

Экологическое направление

Волонтеры экологического направления ухаживают за растениями Зеленого уголка; помогают животным живых уголков МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; заботятся о птицах; организуют и проводят субботники и акции по раздельному сбору вторсырья.

Гражданско-патриотическое направление

Волонтеры гражданско-патриотического направления помогают в организации патриотических акций и мероприятий, в увековечении памяти погибших при защите Отечества; оказывают помощь ветеранам и ветеранским организациям, знакомят учащихся школы с историческими и знаменательными датами в истории государства, региона, города.

Художественно-эстетическое направление

Волонтеры художественно-эстетического направления помогают в организации и проведении творческих конкурсов, праздников, традиционных мероприятий; занимаются оформлением выставок, стендовой информации; проводят просветительскую работу с учащимися школы.

Здоровьесберегающее направление

Деятельность волонтеров здоровьесберегающего направления включает пропаганду здорового образа жизни, помощь в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил пожарной безопасности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в школе предусматривает проверку соблюдения основных принципов.

На уровне школы – заместителем директора по воспитательной работе формирует отчет, где указывает степень охвата по параметрам:

1. Систематичность и преемственность – то есть воспитательная работа проводится непрерывно, регулярно, во взаимосвязи со всей цепочкой участников (педагоги, обучающиеся, семья), во всех сферах учебной и внеучебной деятельности.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных, исходном уровне развития социальных, нравственных качеств ит.д.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы с учащимися, родителями, педагогами.
4. Взаимосвязь школы, семьи, других образовательных, культурных, общественных, производственных организаций, в ведении воспитательного процесса.

На уровне педагогического коллектива, в том числе классных руководителей:

1. Отслеживание динамики личностного развития каждого школьника и класса в целом по основным воспитательным параметрам с формированием графиков на начало и конец учебного года.
2. Анализ количества активно задействованных обучающихся в выполнении программ воспитательного направления, с последующим поощрением их. Выявление лиц, не участвующих в воспитательных мероприятиях, с определением причин их отказа, с последующим проведением индивидуальных работ.
3. После проведенного воспитательного мероприятия любого уровня, проведение рефлексии.
4. Проведение оценки удовлетворённости качеством воспитательного процесса путем проведения анкетирования среди всех участников данного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей или законных представителей.

На уровне руководства школы: анализ ресурсного обеспечения воспитательного процесса в учреждении (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?). Все данные представлены в отчёте по самообследованию.

Итог анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений

План-сетка для среднего общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 22» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Месячник безопасности	10	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности с привлечёнными специалистами (МБУ «Защита населения и территорий», Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнеку Кемеровской области и т.д.)	10	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
День здоровья. Туристический слёт.	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация работы школьной службы примирения (информационные пятиминутки по классам, обновление материалов на сайте и на стендах гимназии)	10	Сентябрь	Куратор ШСП
Месячник интеллектуальных знаний	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами педагогического труда	10	1 неделя октября	классные руководители
Праздник «День учителя»	10	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День самоуправления	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, совет старшеклассников
Слет волонтёрских отрядов	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший уголок класса»	10	Октябрь	совет старшеклассников
Участие в олимпиадах школьного уровня ВОШ	10	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	10	4-6 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

День матери (праздники по параллелям)	10	16-23 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
День Здоровья	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Классные часы по профилактике правонарушений, ЗОЖ с привлечением специалистов (ОПДН ОП «Заводской», ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД и др.)	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник государственных символов	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Классные часы	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление к Новому году кабинетов, рекреаций и коридоров школы	10	Декабрь	Учителя технологии, классные руководители
«Новогодний калейдоскоп» Конкурсно-развлекательная программа	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Библиотечные уроки, выставка литературы, оформление стендовой информации	10	Декабрь	классные руководители
Месячник народной культуры	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Классные часы	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные состязания	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Конкурсы, акции, выставка творческих работ, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Месячник военно-патриотического воспитания	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Уроки мужества	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Служу России!» Торжественная церемония вручения приписных свидетельств юношам школы, подлежащим призыву на военную службу	10	Февраль	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Спортивные состязания	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Конкурсы, акции, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые воинской славе	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Научно-практическая конференция	10	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Месячник «В мире прекрасного»	10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
«Весна идет, весне дорогу!» Организация и проведение концертной программы для учителей	10	Март	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Конкурсы, акции, поэтические перемены, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые приходу весны, прославляющие женщин	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Церемония награждения «Слет отличников и хорошистов»	10	Последняя неделя апреля	Заместители директора по ВР, по УВР, классные руководители, совет старшеклассников
Экологический субботник	10	Последняя неделя апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики (классные часы, видео лектории)	10	6-12 апреля	Классные руководители
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	10	Последняя неделя апреля	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Месячник воинской славы России	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Уроки мужества	10	Май	Заместитель директора по ВР
Встречи с ветеранами отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла, узниками концлагерей	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Литературно-музыкальные композиции «Этот День Победы»	10	7-8 мая	Ст. вожатая, Совет Старшеклассников

Конкурсы, акции, выставка творческих работ, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвященной 9 Мая	10	Последняя неделя мая	Заместители директора по ВР, ст. вожатая
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Эколгия	10	1	Учитель биологии
Твоя профессиональная карьера	10	1	
Химия вокруг нас	10	1	Учитель химии
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	Совет старшеклассников	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Класс года», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители из числа совета старшеклассников	По необходимости	Заместитель директора по ВР
Проведение НПК	Актив научного общества	Февраль	Заместитель директора по УВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное	Ответственные

	ы	время проведения	
Единый день профориентации «Урок успеха»	10	1 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения	10	1 четверть	Классные руководители
Проведение тренинга: Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии.	10	1 четверть	Классные руководители
Классный час - диспут по теме: Профессии, где вы можете себя реализовать.	10	2 четверть	Классные руководители
Классный час – диспут по теме: Ошибки при выборе профессии	10	2 четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	10	В течение года	Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ»)	10	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	10	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение редакции газеты « Кузнецкий рабочий»	10	3 четверть	Группа «Юный корреспондент», руководитель объединения
Подведение итогов работы за год, творческий отчёт на празднике «Слет отличников и хорошистов»	10	Апрель	Группа «Юный корреспондент», руководитель обЬединения
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Слет волонтёрских групп	10	Первая	Заместитель директора по

		неделя октября	ВР
Отчётная конференция волонтёрских групп	10	Май	Заместитель директора по ВР
Социальное направление			
Акция «Открытка ветерану» Оформление поздравительной открытки учителям-ветеранам	10	Сентябрь	Совет Старшеклассников
«Мир в наших руках» Знакомство с работой Школьной службы примирения (на классных часах, на родительских собраниях, распространение листовок и буклетов)	10	Сентябрь	Школьная служба примирения
Праздничная программа «С Днем учителя!» Организация и проведение концертной программы для учителей-ветеранов, поздравление с праздником учителей	10	Октябрь	Совет Старшеклассников
Приглашение учителей-ветеранов для проведения бесед об истории и традициях лицея на классных часах	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа «С Новым годом!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	10	Декабрь	Отряд «Данко»
Акция «Рождество для всех и каждого» Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для воспитанников МКОУ «Детский дом-школа № 95»	10	Декабрь	Отряд «Данко»
Акция «Подари книгу библиотеке» Сбор книг для библиотеки школы	10	Апрель	Отряд «Данко»
Праздничная программа «С международным женским днем!» Организация и проведение концертной программы для учителей-ветеранов, учителей школы поздравление с международным женским днем	10	Март	Совет Старшеклассников
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10	Апрель	Совет Старшеклассников
Праздничная программа «С Днем Победы!» Посещение и поздравление на дому учителей-ветеранов	10	Май	, Совет Старшеклассников
ШСП и «Верёвочный курс» Проведение игр на сплочение	10	В течение года	Школьная служба примирения

классных коллективов			
«Круги сообщества» Обсуждение проблем, возникающих в классных коллективах	10	По запросу	Школьная служба примирения
«Примирительные встречи с восстановительным подходом» Организация мирного урегулирования конфликтов между учащимися	10	По запросу	Школьная служба примирения
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы	10	В течение года	Группа «Юный корреспондент»
Экологическое направление			
Акция «Единый день посадки леса» Посадка саженцев на территории школы	10	Сентябрь	Группа «Юный натуралист»
Акция «Посади дерево» Посадка саженцев на территории школы	10	Апрель	Отряд «Данко»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10	Апрель	Совет Старшеклассников,
Акция «Соберем! Сдадим! Переработаем!» сбор макулатуры	10	В течение года	Совет Старшеклассников,
«Планета – наш дом» Сбор батареек	10	В течение года	Группа «Натуралист»
«Зеленый патруль» Благоустройство зеленых уголков	10	В течение года	Группа «Натуралист»
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	10	Ноябрь-март	Совет Старшеклассников, старшая вожатая
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» Сбор кормов и предметов ухода для животных МБУ ДО "Станция юных натуралистов"; организация и проведение бесед на классных часах, выпуск агитационных листовок	10	1 раз в полугодие В течение года	Замесититель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
«Экологический десант» Организация и проведение уборки территории школы	10	Сентябрь-октябрь, апрель	Замесититель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы	10	В течение года	Группа «Юный корреспондент»
Гражданско-патриотическое направление			
19 апреля – День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Подготовка и показ литературно-	10	Апрель	Заместитель директора по ВР

музыкальной композиции, посвященной Дню единых действий			
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10	Апрель	Совет старшеклассников
Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	10	Апрель	Совет старшеклассников
Акция «Георгиевская ленточка» Распространение Георгиевских ленточек учащимся, родителям и прохожим; информирование о ее правильном использовании	10	Май	отряд «Данко»
«Бессмертный полк» Информационное освещение и организация участия учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	10	Май	Заместитель директора по ВР
«Сад памяти» Участие во всероссийской акции по посадке деревьев, в память о погибших в годы ВОВ	10	Май-июнь	Совет старшеклассников,
«Никто не забыт, ничто не забыто» Организация и проведение встреч, бесед с ветеранами локальных войн, бывшими узниками фашистских концентрационных лагерей	10	В течение года	Совет старшеклассников,
«Я помню, я горжусь!» Участие в школьном проекте(увековечивание памяти предков и изучении собственной родословной в определенных исторических границах).	10	Май	Заместитель директора по ВР
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на сайте школы	10	В течение года	Группа «Юный корреспондент»
Художественно-эстетическое направление			
Помощь в организации и проведении творческих конкурсов, оформление выставок по итогам проведенных конкурсов	10	В течение года	Группа «Юный художник»
«Красный день календаря» Оформление стендовой информации к праздникам, памятным датам	10	В течение года	Группа «Юный художник»
«Разговор о прекрасном» Проведение тематических бесед на классных часах	10	В течение года	Группа «Юный художник»
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	10	В течение года	Группа «Юный корреспондент»
Здоровьесберегающее направление			

«День здоровья»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акция «СтопВИЧ» Организация и проведение бесед на классных часах, разработка листовок и буклетов	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
«В здоровом теле -здоровый дух» Организация и проведение конкурсов и викторин, тематических классных часов, разработка и выпуск листовок и памяток на тему ЗОЖ; помощь в организации и проведении спортивных мероприятий	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
«Расскажи о добром деле» Освещение деятельности волонтерских групп на школы	10	В течение года	Группа «Юный корреспондент»
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	10	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ») экскурсии на предприятия и в ВУЗы, СУЗы города	10	В течение года (3 экскурсии на каждого учащегося в зависимости от итогов первичного тестирования на платформе)	Педагог-навигатор, классные руководители
Туристический слёт	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии, учителя физической культуры
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10	1 раз в четверть	Классные руководители

Дни театра, кино	10	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города	10	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школы к праздникам (актовый зал,коридоров, рекреаций, вестибюлей и пр.)	10	В течение года	классные руководители, Совет Старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинетов, коридоров и рекреаций школы к Новому году.	10	Декабрь	Совет старшеклассников
Оформление холла и окон школы к 9 мая	10	Апрель-май	Совет старшеклассников,
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий совет школы	10	Август	Заместитель директора по УВР
Заседание Управляющего совета школы		1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	10	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные праздники	10	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	10	В течение года	Классные руководители
Профориентационные классные часы, с привлечением родителей (законных представителей)	10	В течение года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10	В течение года	классные руководители, педагог-психолог ГОО «Кузбасский РЦППМС» (по согласованию)
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10	1 раз в четверть	Директор, заместители директора
Классные (тематические) родительские собрания	10	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	10	1 раз в четверть	Директор, заместители директора
Участие в праздничных мероприятиях			
«Слет отличников и хорошистов» Участие в концертной программе, награждение активных родителей	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			