

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО БЖ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач школы.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта во время учебного процесса в МБОУ «СОШ № 22» проведен комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить совершение противоправных действий, террористических актов:

1. Заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки, установлена система видеонаблюдения
2. Разработаны
  - а) акт категорирования школы
  - б) паспорт безопасности
  - в) план профилактической работы по предотвращению террористических актов
  - г) положение о пропускном режиме в МБОУ «СОШ № 22»
  - д) схема оповещения при ЧС с указанием телефонов экстренного реагирования.
3. Разработаны инструкции
  - а) по действиям персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство с рекомендуемыми зонами оцепления при обнаружении подозрительного предмета
  - б) по действиям персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону с приложением контрольного листа по ведению телефонного разговора
  - в) по действиям руководителя при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде
  - г) по действиям персонала при захвате террористами заложников
  - д) по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения.
4. Издан приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы школы и на территории учреждения
5. Установлен контрольно-пропускной режим. Вход в здание осуществлялся по документам, удостоверяющим личность. Ведется журнал записи посетителей.
6. Составлен список автотранспорта, имеющего право въезда на территорию здания школы.
7. Проводятся систематически мероприятия
  - а) ежедневный осмотр состояния эвакуационных выходов, помещений внутри здания с записью результатов осмотра в специальный журнал
  - б) инструктажи и эвакуационные тренировки по действиям при ЧС
  - в) ежедневные и плановые проверки работоспособности АПС, КТС с записью результатов в специальный журнал
  - г) ежедневная проверка наличия ключей на вахте от помещений школы, подвала, эвакуационных выходов, ворот
  - д) уборка территории
  - е) дополнительные меры по антитеррористической защищенности в период праздников: издание приказа о мерах безопасности, проведение дополнительных инструктажей с дежурным персоналом под роспись.
  - ж) своевременное обновление стенда безопасности, размещение памяток об антитеррористической защищенности.
  - з) обучение персонала и учащихся по действиям в ЧС (при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе телефонного теракта, при захвате террористами заложников)
  - и) заведен журнал инструктажей по антитеррористической защищенности
  - к) составлялись графики дежурства администрации и сторожей в праздничные дни и дни каникул

Обучение учащихся приемам безопасности проводятся классными руководителями на классных часах и учителями-предметниками в рамках предмета ОБЖ, который формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, учит распознавать и оценивать опасные ситуации.

МБОУ «СОШ №22», на случай ЧС, является ПВР (пунктом временного размещения эвакуированных) второй очереди и СЭП и СИЗ. Подготовлены пакеты документов по работе

пунктов. В школе скорректированы схемы оповещения сотрудников в рабочее и нерабочее время, с которыми ознакомлены все работники, проведены инструктажи для сотрудников по действиям в ЧС, подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Основной задачей в области обеспечения **пожарной безопасности** является защита жизни и здоровья детей от пожаров через обучение детей и сотрудников основам безопасности. С этой целью разработаны и написаны:

- приказ об ответственном за пожарную безопасность, электробезопасность;
- план противопожарных мероприятий;
- инструкции о мерах пожарной безопасности, о порядке действий персонала при пожаре;
- памятка о мерах пожарной безопасности
- планы эвакуации для каждого кабинета учреждения

Кроме этого имеются поэтажные планы эвакуации, которые содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Проводятся инструктажи и эвакуационные тренировки, заведен журнал инструктажей по пожарной безопасности. Были организованы экскурсии в ПСЧ 13, где ребята 5а,5б,6а,8а классов познакомились с профессией пожарного, узнали об оборудовании и снаряжении, об устройстве и оснащении пожарной машины.

В целях обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности в МБОУ «СОШ№ 22» запрещено применение неисправных электронагревательных приборов.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:

- Харламова Е.А.. - директор школы
- Железнова Л.С. заместитель директора школы по АХР
- Овчинникова Н.Б.- заместитель директора по БЖ

Комиссия осуществляла контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. Акты составлялись по каждому виду контроля, по результатам проверки.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- программа вводного, первичного, повторного инструктажей для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021- 2022 учебный год;
- должностные инструкции по охране труда;
- заведены журналы
  - а) по охране труда (вводного, первичного, повторного)
  - б) регистрации и учета несчастных случаев;
  - в) учета инструкций по охране труда для работников

Для вновь принятых работников проводился вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте под роспись в журнале инструктажей.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

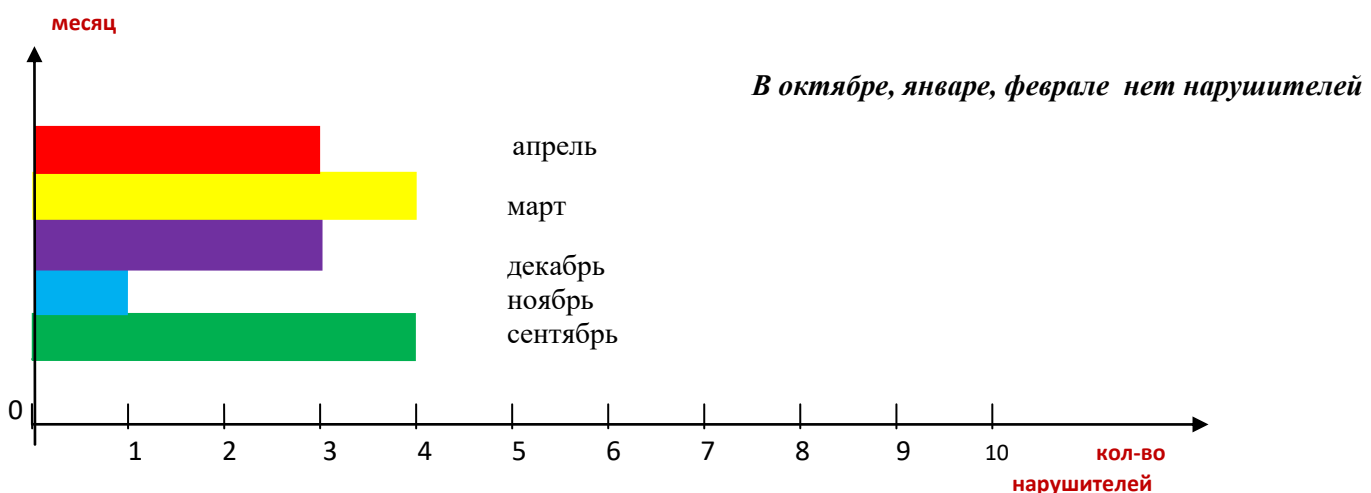
В начале учебного года составлялись акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских, спортзале. В течение года осуществлялся контроль по выполнению санитарно-гигиенических норм, правильностью хранения оборудования в кабинетах, соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физической культуры.

Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи о правилах безопасного поведения и движения. Большое внимание уделялось и уделяется вопросу **предупреждения детского травматизма и нарушения правил дорожного движения**.

В возникновении травм, повреждений существенное значение имеют анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их умственное и физическое развитие, низкий уровень внимания, наблюдательности, недостаточная сенсомоторная координация и т.д.

По причине собственной неосторожности и физического развития в этом учебном году было 4 травмы, что составляют 0,3 %. (3 травмы на уроке физической культуры: 2- у учителя Колобовой А.Ю., 1 - у Лариной Е.Г.). По всем видам травм проведены расследования, внеплановые инструктажи, составлены акты формы Н-2 по расследованию несчастных случаев. В зоне риска находятся нарушители правил дорожного движения. За истекший период нарушителей было 15 человек, что составляет 1,6%

### Нарушители ПДД 2021-2022 уч. год



5 количество нарушителей

### Соотношение детей-нарушителей по классам за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество нарушителей	Вид нарушения
1 классы	1	12.29 ч.2
2 классы	0	
3 классы	0	
4 классы	3	12.29ч.1
5 классы	1	12.29ч.1
6 классы	2	12.29ч.1
7 классы	3	12.29ч.1
8 классы	2	12.29ч.1
9 классы	3	12.29ч.1
10 классы	0	
<b>Итого</b>	<b>15</b>	

На протяжении всего учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями. На родительских собраниях постоянно рассматривался вопрос о профилактике ДДТТ, выступал сотрудник ГИБДД Степанов С.Д. В профилактике ДДТТ большую роль играют классные руководители, которые проводили с детьми конкурсы, викторины, урочные занятия по программе «Школьная дорожная грамота», инструктажи, беседы. Учителя – предметники в конце последнего урока проводили минутки безопасности. Основы безопасного поведения на дорогах изучались и на уроках ОБЖ, а в 1-4 классах через предмет «Окружающий мир». Два раза в месяц проводились с учащимися профилактические беседы инспектором ГИБДД Степанов С.Д. о правилах безопасного перехода дорог, езды на велосипеде. Организованы были экскурсии для 3,4 классов в «Дом детского творчества №4», где проводились занятия по ПДД «Добрая дорога детства». Принимали участие в акции «Каникулы», «Дорога без опасности», в «Неделе безопасности» в рамках которых проходили экскурсии к проезжей части дороги, конкурсы рисунков, раскрасок, оформлена была книжная выставка «Знайте правила движения, как таблицу умножения». Вся работа по профилактике ДДТТ размещалась на школьном сайте и родительских чатах. Немало важную роль играет отряд ЮИД «Светофорик», который через мероприятия, проводимые им, помогал ребятам осваивать и запоминать правила дорожного движения. ЮИД проводил беседы,

агитминутки, конкурсы, викторины, выпускал памятки, регулярно следил за сменной информацией в уголке по безопасности дорожного движения. По результатам проверки работа школы по профилактике ДДТТ признана удовлетворительной.

С целью **предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья** учащихся и работников образовательного учреждения, все сотрудники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Проводится вакцинация работников школы. Весь коллектив (за исключением, имеющих метеоотвод- 5 чел) в 2021г. провакцинирован от вируса гриппа, 13 человек от клещевого энцефалита, 31 от коронавируса. Школьный фельдшер. 1 раз в четверть проводит осмотр детей на педикулез, часотку. Поставлены прививки детям: реакция Манту, от гриппа, против энцефалитного клеща, дифтерии, полиомиелита, гепатита, кори, краснухи, паротита, туберкулеза(1,2 кл), коронавируса 12 учеников

Ежегодно проводится медицинский осмотр детей узкими специалистами: педиатром, хирургом, невропатологом, окулистом, лором, эндокринологом, гинекологом.

#### Результаты обследования детей в 2021-2022г

№	Заболевания	Количество детей, имеющих отклонения в здоровье		%	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Сердечно-сосудистая патология	12	6	1,2%	0,6%
2	Бронхо-легочные заболевания	17	15	1,8%	1,6%
3	Лор-патология	7	10	0,7%	1%
4	Нарушение осанки		150		16%
5	Сколиоз		41		4%
6	Заболевания ЖКТ	37	10	3,9%	1%
7	Невропатология	31	3	3,3%	0,3%
8	Эндокринология	18	7	1,9%	0,8%
9	Ожирение		7		0,8%
10	Дерматологические заболевания	10	3	1,06%	0,3%
11	Сахарный диабет	1	2	0,1%	0,2%
12	Заболевания глаз	31	48	3,3%	5,2%
13	Пониженный слух		1		0,1%
И Т О Г О		186	303	19,5%	33%

Из таблицы видно, что идет рост заболевания глаз, следовательно, необходимо учителям – предметникам проводить физминутки по снятию напряжения с глаз, обращать внимание на правильную посадку детей.

На основе медицинских осмотров обучающиеся распределяются на *группы здоровья*:

группа здоровья I - дети здоровые.

группа здоровья II - дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными отклонениями

группа здоровья III - дети с хроническими заболеваниями

группа здоровья IV – дети с хроническими заболеваниями, которые часто болеют и имеют пониженную работоспособность.

группа здоровья V – дети-инвалиды.

и *физкультурные группы*: основную, подготовительную, специальную.

В школе из 638 человек с хроническими заболеваниями 35 чел.(12 чел.- в нач звене; 22-чел в среднем; 1 - в старшем звене )

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное **питание**, обеспечивающее необходимый минимум пищевых и минеральных веществ. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний.

В школе велся систематический анализ состояния питания детей (ежемесячный мониторинг

охвата горячим питанием), также строго соблюдались требования СанПиН в вопросах организации горячего питания.

Питание в школе было организовано в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Положения «Об организации горячего питания учащихся в МБОУ «СОШ № 22» (приказ №148 от 28.08.2021),
- Положение «О бракеражной комиссии МБОУ «СОШ № 22» (приказ №149 от 28.08.2021),
- Приказом по МБОУ «СОШ № 22» №150 от 29.08.2021 г. «Об организации питания учащихся в МБОУ «СОШ № 22» в 2021-2022 учебном году».

Бракеражная комиссия, созданная по приказу № 149 от 28.08.2021г, ежедневно проводила контроль за качеством приготовления пищи, выполнением санитарно-гигиенических норм работниками столовой, гигиенических правил учащимися. Результат оценки блюд фиксировался в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Зав. производством школьной столовой Корбозёрова О.В. осуществляла контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (накладными и сертификатами), где указывались дата выработки, сроки и условия хранения. Проводила контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в «Журнал температурного режима холодильного оборудования». Каждую четверть осуществлялись плановые проверки по работе столовой, выполнению норм СанПиН. По результатам проверок составлялись акты.

Вопрос питания ежемесячно стоял на внутришкольном контроле и рассматривался на совещаниях при директоре, вносился в повестку родительских собраний. Родители обучающихся имели возможность доступа в школьную столовую.

При переходе на новую систему оплаты за питание ООО «Константа», охват питания школьников снизился. Тому причиной являлось несвоевременное внесение денег за питание родителями, не все имели доступ к интернету и была слабая заинтересованность классных руководителей к увеличению охвата горячим питанием детей в классе. По результатам анкетирования учащихся и родителей, 10% опрошенных считают, что обед дорогой при цене 55 и 65 рублей.

Дети питались по графику, утвержденному директором школы. В 1 смену получали питание 1абв,3а,б,4а,5абв,8абв,9аб10а, - 14 классов; во вторую - 2абвг,3в,4бв,6а,б 7а,б,в 14классов. Посадочных мест в столовой достаточно.

В школе соблюдался питьевой режим. Дети пили воду из фонтанчиков, которые установлены в коридорах на этажах. Наряду с платным питанием учащиеся получали и льготное питание.

Комбинатом Питания разработаны 5 комплексов обеда (школьный, гимназический, перемена, два льготных: L1, L2), работала буфетная система. Велся внутренний мониторинг охвата детей горячим питанием по классам. Динамика охвата горячим питанием учащихся представлена в таблице.

## **Питание детей в 2021-2022 учебном год**

<b>Клас</b>	<b>Сентябрь %</b>	<b>Октябрь %</b>	<b>Ноябрь %</b>	<b>Декабрь %</b>	<b>Январь %</b>	<b>Февраль %</b>	<b>Март %</b>	<b>Апрель %</b>	<b>Май %</b>	<b>год</b>
5а	65	60	60	54	56	48	45	38	38	52
5б	27	26	25	22	21	25	26	33	33	26
5в	73	63	54	63	59	61	59	60	60	61
6а	40	32	24	27	25	21	22	46	38	31
6б	56	33	26	24	18	20	21	20	16	26
7а	38	16	18	16	16	10	12	19	15	18
7б	31	18	19	19	22	18	18	23	15	20
7в	58	52	54	47	46	48	49	46	42	49
8а	16	9	10	12	8	5	6	0	0	7
8б	12	6	7	7	8	5	7	19	15	10
8в	24	20	24	16	11	9	10	16	16	16
9а	0,6	4	4	2	9	10	11	8	8	6
9б	0	2	3	2	8	8	7	8	8	5
10а	0	1	2	2	7	7	7	8	4	4
<b>итого</b>	<b>31,4</b>	<b>24,4%</b>	<b>19,3%</b>	<b>22,3%</b>	<b>20,6%</b>	<b>21%</b>	<b>21,4%</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>

- Процент охвата горячим питанием детей в 2021-2022 учебном году составил 26%
- С 18.04.2022-22.04.2022г прошли учебно-полевые сборы, в рамках которых ребята тренировались в сборке – разборке автомата, строевой ходьбе, физических упражнениях (3 место в личном зачете по подниманию туловища из положения лежа получил Зуев Дмитрий, ученик 10а класса), работа с противогазом, защитном костюме, познакомились с пожарным делом, освоили основные направления по туризму.
- Приняли участие в районном Дне Призывника, где заняли 2 место, отмечены грамотой.

### **Выводы:**

2021-2022 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все мероприятия проводились при соблюдении правил безопасности.

В 2021-2022 учебном году продолжить работу по обеспечению безопасности через

- Формирование правильных, с точки зрения безопасности, поведенческих действий, умение предвидеть опасные ситуации
- Формирование способностей принятия оперативных решений при экстремальных ситуациях;
- Привитие знаний, умений, навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди учащихся и работающих в школе сотрудников.
- Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
- Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
- Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.
- Разработать механизм заинтересованности классных руководителей в повышении процента охвата учащихся класса горячим питанием.
- Необходимо учителям – предметникам проводить физминутки по снятию напряжения с глаз, обращать внимание на правильную посадку детей.