

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 22»
Е.А. Харламова _____
Приказ № 188
От «26» августа 2022

подписано
цифровой
подписью:
Харламова
Елена
Анатольевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»
на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС НОО)
(2-4 классы)

Новокузнецкий городской округ, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. № 2
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 20.07.2021 № 2029 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год»
- ООП НОО МБОУ «СОШ № 22»

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
 - перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 2-4-х классов;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 2-4-х классов.
- Учебный план реализуется во 2-4 классах.

Режим организации учебного процесса (2-4 класс)

Для учащихся 2-4-х классов продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока составляет 45

минут. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы ОУ и составляет во 2-4 классах – 23 часа. Обучение со 2 класса проводится с использованием балльного оценивания знаний учащихся и домашним заданием. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение 2-4 классов осуществляется в две смены. Начало занятий первой смены в 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет - 20 и 10 мин.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Учащиеся 2-4 классов проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В случае освобождения от контрольных мероприятий их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за учебный год.

Содержание образования на уровне начального общего образования

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и «Школа России» учебный план отражает содержание образования во 2 - 4 классах, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Структура учебного плана

В учебном плане определены предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир),

основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

В результате изучения **русского языка** учащиеся начальной школы научатся осознавать язык как основное средство общения и явление национальной культуры, у них будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате изучения курса **литературного чтения** учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства. Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые авторами.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

В содержании курса **«Родной язык (русский)»** предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение русского родного языка направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** предусматривается понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении

художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом **«Иностранный язык» (английский)**.

Со второго класса вводится **иностранный язык** – 2 часа в неделю. Деление на подгруппы по иностранному языку осуществляется со второго класса при наполняемости классов 25 человек.

Изучение **иностранного языка (английский)** призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. А в процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудитирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. В результате изучения математики ученики научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут вычислительные навыки. Ученики научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневной жизни. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** для формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, изучаемым в 4-ом классе. Цель изучения предмета - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Его изучение способствует пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; знакомству с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

В 2022-2023 учебном году в параллели 4-х классов выбран для изучения модуль: «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и протоколами родительских собраний.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** для развития способностей к художественно-

образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** для формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирования установки на сохранение и укрепление здоровья.

К учебным предметам обязательной части учебного плана во 2 и 3 классах 11 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология; в 4 классе 12 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Во 2-4 - х классах время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, используются:

- 1 недельный час на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ № 22»**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю			
	классы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4
	Литературное чтение		3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
	Информатика		-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
Итого			22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1
Физическая культура			1	1	1
Итого			1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе			23	23	23