

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №22»

Харламова Е.А.

приказ № 72 от 14.04.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и запросов
учащихся и их родителей (законных представителей)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»
(МБОУ «СОШ №22»)**

г. Новокузнецк

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» (МБОУ «СОШ № 22») (далее – Учреждение) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью школы и адресованные конкретному ученику.

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, модуля ОРКСЭ, занятий в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители).

1.6. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворённость родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- даёт возможность Учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- даёт возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для каждого ученика;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях их изменений и причинах изменений;
- обоснование формирования школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образовательной деятельностью в Учреждении.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Учреждения в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Учреждения;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителей (законных представителей) в каждом классе на каждом уровне обучения (приложение 1-4);
- учет сформированных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы Учреждения в соответствие с личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для организации образовательной деятельности.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной деятельности с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы Форма	Ответственный
<u>I. Прогностический этап</u>		
1.1. выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) апрель – май		
информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Учреждения	1-11 классы родительские собрания, размещение информации на сайте Учреждения	заместитель директора по УВР, классные руководители
распределение часов компонента образовательного учреждения	2-9 классы анкетирование родителей (законных представителей)	заместитель директора по УВР
организация внеурочной деятельности	1-9 классы анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	заместитель директора по УВР
выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	заместитель директора по УВР, классные руководители
выбор элективных курсов	9 класс анкетирование учащихся, родителей (законных представителей)	заместитель директора по УВР

выбор профиля обучения в 10-11 классах	9 классы анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), родительские собрания	заместитель директора по УВР классные руководители
1.2.Формирование образовательных услуг		
разработка учебного плана	май	заместитель директора по УВР
разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности	май	заместитель директора по УВР
разработка рабочих программ по предметам	май	заместители директора по УВР
<u>II. Организационный этап</u>		
информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах изучения образовательных потребностей	школьный сайт июнь, август	заместители директора по УВР
утверждение учебных планов	август	директор
утверждение планов внеурочной деятельности	август	директор
разработка и утверждение индивидуальных учебных планов	август	заместители директора по УВР директор
утверждение рабочих программ по предметам	август	директор
<u>III. Практический этап</u>		
реализация программ изучения отдельных предметов	сентябрь - май	учителя
реализация программ внеурочной деятельности	сентябрь - май	учителя
<u>IV.Подведение итогов</u>		
анализ эффективности и результативности используемых программ.	совещание при директоре, родительское собрание	директор, заместители директора по УВР

4. Срок действия

4.1. Настоящее Положение действует с 14.04.2017г. до принятия нового.

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся начальной школы (для формирования плана внеурочной деятельности)

20 – 20 учебный год. Класс:

Направление	Программа	Ваш выбор
Спортивно– оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	
	Мы и окружающий мир	
Духовно-нравственное	Служу Отечеству пером	
	Растим патриотов: — Азбука гражданина — Азбука нравственности	
	Музей в твоём классе	
	Ключ и Заря	
Общекультурное	Цветной калейдоскоп	
	Музыкальная палитра	
	Театр «Фантазёры»	
	Мы раскрасим целый свет	
	Учусь оценивать свои успехи	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	
	Инфознайка	
	Занимательная информатика	
	Занимательная математика	
Социальное	Наш дом - Земля	
	Город мастеров	

Родитель (законный представитель): _____ / _____ /

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

Анкета для родителей (законных представителей) учащихся основной школы (для формирования плана внеурочной деятельности)

20 – 20 учебный год. Класс: _____

Направления	Программа	Ваш выбор
Социальное	Мы и наш мир 5-6 кл.	
	Финансовая грамотность 8 кл.	
	Секреты позитивного общения 8 кл.	
Духовно – нравственное	Занимательное краеведение 7 кл.	
Общекультурное	Акварелька 5 кл.	
	Оч.умелые ручки 5-6 кл.	
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир компьютера 5-6 кл	
	Занимательная математика 5 кл.	
	Наглядная геометрия 7 кл.	
	Основы смыслового чтения и работа с текстом 5-6 кл.	
Спортивно – оздоровительное	Здоровый ребёнок – успешный ребёнок	
	Волейбол 7-8 кл.	

Родитель (законный представитель): _____ / _____ /

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

АНКЕТА

Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся.

Уважаемые родители (законные представители)!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы.

ФИО

1 блок. Учебные предметы учебного плана.

1.Получили ли Вы информацию об учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребёнок?

- а) да
- б) нет
- в) не в полной мере

2. Оцените важность образовательных услуг в школе.

Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п/п	Образовательные услуги	Место
1.	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2.	Развитие индивидуальных способностей ребёнка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3.	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование)	
4.	Приобщение к культурным ценностям	
5.	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6.	Получение качественного образования	

Другое (что именно?) _____

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

- а) более глубокое изучение предметов учебного плана (каких?) _____

4. Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (нужное подчеркнуть)

- предметы, предлагаемые школой: математика 8-9 кл. 1 час
- русский язык 8-9 кл. 1 час
- ОДНКНР 5 кл.
- технология 7-8 кл.
- ОБЖ 5-9 кл.

другое _____

2 блок. Внеурочная деятельность

1. Каким занятиям Ваш ребёнок отдаёт предпочтение в свободное от уроков время

2.Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (нужное подчеркнуть)	Ваши предложения по реализации Направлений внеурочной деятельности (указать, какие)
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок	—

	успешный ребёнок	
	Волейбол 7-8 кл.	
Социальное	Мы и наш мир 5-6 кл.	
	Финансовая грамотность 8 кл.	
	Секреты позитивного общения 8 кл.	
Духовно – нравственное	Занимательное краеведение 7 кл.	
Общекультурное	Акварелька 5 кл.	
	Оч.умелые ручки 5-6 кл.	
Общеинтеллектуальное	Увлекательный мир компьютера 5-6 кл	
	Занимательная математика 5 кл.	
	Наглядная геометрия 7 кл.	
	Основы смыслового чтения и работа с текстом 5-6 кл.	

3 блок. Отношение к школе.

1. Ваше отношение к школе.

- а) позитивное
- б) негативное
- в) нейтральное

можете дать комментарий _____

2. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить? _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета
для учащихся 9-ых классов по выбору пути дальнейшего
обучения и профиля обучения**

1. Что Вы планируете после окончания 9 класса:

а	Продолжить обучение в своей школе в 10 – 11 классах?
б	Уйти из школы, чтобы поступить в среднее специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	Перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10 – 11 классах?

2. По каким причинам Вы решили продолжить обучение в 10 – 11 классах?

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 класса, получение нужной подготовки в школе
б	Я ещё не решил(а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3. По каким причинам Вы решили поступать в среднее специальное учебное заведение?

а	Я уже решил(а), кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4. Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	Хотел(а) бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	Выбор профиля считаю необходимым
в	Ещё не определился

5. Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6. Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7. Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	Достаточно помощи родителей
в	Необходима помощь и консультация психолога
г	Необходима консультация психолога

8. С кем Вы посоветуетесь при выборе профиля обучения?

а	С родителями
б	С друзьями
в	С учителями
г	Все решу сам

9. При продолжении обучения в школе в 10 – 11 классах какой профиль Вы бы предпочли?

а	Физико – математический
б	Химико – биологический
в	Социально – экономический
г	Биолого – географический
д	Социально – гуманитарный
е	Филологический
ж	Индустриально – технологический

10. Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	Мне интересна данная сфера знаний
б	Это наиболее связано с моей будущей профессией
в	Мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	Мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

11. Знаете ли Вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	Да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	Я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	Я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	Нет, я ещё не определился(лась) ни со специальностью, ни с учебным заведением

12. Что повлияло на выбор будущей профессии (если Вы уже определились) или чем Вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если ещё не определились)?

а	Мои интересы и склонности
б	Престижность данной профессии
в	Мнения, советы родителей
г	Реальная оценка моих способностей и талантов
д	В этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	Мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	Мнение и советы учителей
з	То, что мои родители работают в данной сфере
и	Профориентационная работа в школе

**Анкета для родителей (законных представителей)
по изучению степени удовлетворённости качеством предоставляемого
школой образования**

Уважаемый родитель (законный представитель)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с проведением независимой оценки качества образования. Оценка от 0 до 2 баллов, нужное – обведите.

1.	Насколько Вы удовлетворены качеством организации учебного процесса	0	1	2
2.	Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания			
3.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса			
4.	Насколько Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности			
5.	Насколько Вы удовлетворены работой классного руководителя			

Спасибо за сотрудничество!