

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ №22»

Карламова Е.А.

пр. № 92 от 14.04.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22»
(МБОУ «СОШ №22»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» (МБОУ «СОШ №22») (далее – Учреждение) и разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ №22».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителей, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися.

1.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся с учётом их возможностей путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

1.7. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, их индивидуальный учебный план должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не было ликвидирована.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты

сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося либо по заявлению совершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, также осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. В заявлении указывается срок, на который учащемуся должен быть предоставлен индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 15 августа по 15 мая.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с 1 сентября.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается решением педагогического совета и оформляется приказом директора Учреждения.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

2.14. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение, определяются приказом директора Учреждения.

2.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учётом потребностей учащегося и возможностей Учреждения).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
- иные учебные предметы (с учётом потребностей учащегося и возможностей Учреждения).

4.2. Необходимые часы выделяются за счёт части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются : «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

5.4. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.6. Если после формирования федерального компонента остался резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

5.7. Часы, отведённые на компонент образовательной организации, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов.

5.8. Эти часы также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или самого совершеннолетнего учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося или самим совершеннолетним учащимся, утверждённые директором Учреждения;
- журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Государственная итоговая аттестация учащихся

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8. Срок действия

8.1. Данное Положение вступает в силу с 14.04.2017г. и действует до принятия нового.