



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №22»

Харламова Е.А..

Приказ № 154 от 31.08.2017

**ИКТ – стратегия  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22»**

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
<b>1. Управление и стратегическое видение</b>		
<p>Деятельность администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у учителей, учащихся и родителей.</li> <li>Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации школы, обеспечивающего достижение поставленных целей.</li> <li>Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений.</li> <li>Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в учебном процессе.</li> </ol> <p><b>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и ДОТ - 25%</b></p>		
<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Планирование деятельности творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ</p> <p>Реализация деятельности ОО в трех направлениях: СДО, ВКС, УСП.</p>	<p>Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс школы.</p> <p>Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации.</p> <p>Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС школы, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации учителей, включения в муниципальную ИОС.</p>
<b>2. Преподавание и учебная деятельность учащихся</b>		
<p>Деятельность администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подбирают, используют, оценивают и продвигают информационные технологии, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с установленными стандартами обучения и ориентированы на высокий уровень достижений учащихся. Поддерживают и создают условия для создания образовательной среды, объединяющей технологию кооперативного обучения (обучение в сотрудничестве) с информационными технологиями, направленной на развитие инновационных процессов совершенствования учебной деятельности учащихся.</li> <li>Создают условия для развития образовательной среды для личностно ориентированного обучения, где информационно-коммуникативные технологии</li> </ol>		

используются для удовлетворения индивидуальных и разнообразных потребностей учащихся.

3. Поощряют использование информационных технологий для совершенствования методик преподавания, развивающих, формирующих навыки решения проблем и принятия решений.
4. Создают условия для обязательного обучения педагогического и административного состава использованию информационных и коммуникационных технологий для повышения качества преподавания и учебной деятельности учащихся.

**Результат: 25% педагогов используют межпредметные технологии на основе ИКТ (в том числе ЭО и ДОТ) в образовательной деятельности.**

<p>Формирование и развитие информационной (культуры участников образовательного процесса через использование ИКТ-технологий. Организация методической и технической поддержки использования межпредметных технологий на основе ИКТ.</p>	<p>Использование новых ИКТ-технологий в учебной деятельности и внеурочной деятельности. Разработка ЭОР и их апробирование. Разработка и использование образовательных блогов в учебной деятельности. Развитие системы дистанционного и электронного обучения.</p>	<p>Систематизация и обобщение опыта работы образовательного учреждения.</p>
---	---	---

### **3. Эффективность профессиональной деятельности**

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в школе.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, родителей, учащихся.
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.

**Результат: 20% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.**

<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.</p>	<p>Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования</p>	<p>Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.</p>
--	--	---

### **4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управления**

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации лицея.
3. Согласовывают и объединяют планы развития лицея, планы информатизации и инновационной деятельности.
4. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.

**Результат: соотношение на 25учеников 1 ПК, оборудованные цифровые зоны.**

Пополнение материально-технической оснащённости базы школы.	Пополнение материально-технической базы.	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества
<b>5. Экспертиза и оценка результатов</b>		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.</li> <li>Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся.</li> <li>Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала.</li> <li>Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.</li> </ol> <p><b>Результат: нормативное обеспечение.</b></p>		
Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся, родителей.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в учебной деятельности. Развитие единого информационного пространства школы.	Разработка критериев внутришкольной оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся, родителей. Автоматизация экспертизы и оценки результатов.
<b>6. Социальные, правовые и этические вопросы</b>		
<p>Деятельность администрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</li> <li>Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение.</li> <li>Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.</li> <li>Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.</li> </ol>		
Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент-фильтрации	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.