КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Муниципальное образование: *Новокузнецкий городской округ*
Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО):
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» (МБОУ «СОШ №22»)
Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО: *01.09.2015г.*
Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г., реализующих ФГОС ООО: *3 класса*
Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО: *с 01.09.2019г.*
Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО: *1 класс*

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО**			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	1	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет		0
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: **Целевой раздел:** • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. **Содержательный раздел:** • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов,	Да/Нет по каждой позиции	1 1 1 1 1 1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. **Организационный раздел:** • учебный план; • система условий реализации ООП		1 1 1 1	
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	1	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	1	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет	1	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет	1	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет	1	
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	1	
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	1	
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	1	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет	1	
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О разработке основной образовательной программы на 2015-2016 уч. год	Да/Нет	1	
	Об утверждении образовательной программы на	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	2015-2016 уч. год			
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	1	
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	1	
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	1	
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	1	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	1	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	1	
2.	**Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		0
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	1	
3.	**Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	1	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	1	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	1	
	на сайте ОО	Да/Нет	1	
	в блоге ОО	Да/Нет		0
	на форумах	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	родительские собрания	Да/Нет	1	
	совещания	Да/Нет	1	
	другое (указать что)методсовет	Да/Нет	1	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет	1	
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		0
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	1	
	портфолио	Да/Нет	1	
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	1	
	Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования	Да/Нет	1	
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации	Да/Нет в %		0
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		0
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %		0
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет 100 %	1	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет 100%	1	
4.	**Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации			
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	1	
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	1	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	1	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет	1	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	1	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	1	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	1	
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет		0
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	1	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	 1 1 1 1 1	
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет	1	
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора	Да/Нет		0

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.			
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		0
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет		0
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году **(год издания)** в соответствии с ФГОС ООО.	%		
	Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам **(перечень авторов учебников и наименование издательств)**	% (по каждому учебнику)		
	Математика «Математика»5 кл. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Москва, 2014г., Москва ИЦ «Вентана -Граф» «Математика». 5 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Шварцбурд С.И., 2013г., Москва, «Просвещение»	100%	1	
	Русский язык «Русский язык» 5 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л.А., 2014 г., Москва, «Просвещение» «Русский язык 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях» Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., 2014г. Москва, ИЦ «Вентана-Граф»	100%	1	
	Литература «Литература», Коровина В.Я. , Журавлев В.П.. Коровин В.И. Учебник - хрестоматия 5 кл. ч. 1-2, 2012г. Москва, «Просвещение» «Литература в 2-х частях», Ланин Б.А.,Устинова Л.Ю. , Шамчикова В.М. 5кл., 2014г. Москва, ИЦ «Вентана -Граф»	100%	1	
	Иностранный язык «Английский язык в 2-х частях» 5 кл. Вербицкая М.В. 2014г., Москва, ИЦ «Вентана -Граф» «Английский язык» 5 класс. Биболетова М.З., Добрынина Н.В.. Трубанева Н.Н. 2012г. Москва, ИЦ «Вентана -Граф» «Немецкий язык» 5 класс. Бим И.Л., Рыжакова Л.Н. 2013г., Москва, «Просвещение»	100%	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	История «История Древнего мира», 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С., 2013г., Москва, «Просвещение»	100%	1	
	Обществознание «Обществознание» 5 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., 2013г., Москва, «Просвещение»	100%	1	
	География «География», 5класс, Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под редакцией Климановой О.А., 2013г., Москва, «Дрофа»	100%	1	
	Биология «Биология», 5 класс, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., 2013г., Москва, «Вентана - Граф»	100%	1	
	Информатика «Информатика и ИКТ», 5 класс, Босова Л.Л., 2013г., «Бином»	100%	1	
	Физкультура «Физическая культура» 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., 2012 г., Москва, «Просвещение»	100%	1	
	Технология «Технология. Технология ведения дома» 5-8 кл., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., 2013 г., Москва, ИЦ «Вентана – Граф». «Технология. Индустриальная технология» 5-7 кл., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 2013г., Москва, ИЦ «Вентана – Граф».	100%	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 кл., Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, 2015г., Москва, ИЦ «Вентана-Граф»	1,3%		0
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	1	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет		0
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	реализацией основной образовательной программы			
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	электронный журнал	Да/Нет		0
	электронный дневник	Да/Нет	1	
5.	**Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	1	
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет	1	
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет		0
	• имеется медиатека	Да/Нет		0
	• имеются средства сканирования	Да/Нет		0
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет		0
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет	1	
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Да/Нет		0
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		0
	Газета, журнал	Да/Нет		0
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	1	
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		0
	Интернет-форум ОО	Да/Нет		0
	Радио	Да/Нет		0
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		0
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет	1	
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО	Да/Нет		
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет	1	
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет	1	
	• динамическое расписание учебных занятий	Да/Нет	1	
	• учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство	Да/Нет	1	
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет		0
	русский язык	Да/Нет		0
	литература	Да/Нет		0
	иностранный язык	Да/Нет		0
	история	Да/Нет		0
	обществознание	Да/Нет		0
	география	Да/Нет		0
	физика	Да/Нет		0
	химия	Да/Нет		0
	биология	Да/Нет		0
	информатика	Да/Нет	1	
	физкультура	Да/Нет		0
	технология	Да/Нет		0
	основы духовно-нравственной культуры народов России	Да/Нет		0
	лекционные аудитории	Кол-во		0
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		0
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		0
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		0
6.	**Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		0
	Психолог	Да/Нет		0
	Логопед	Да/Нет		0
	Социальный педагог	Да/Нет		0
7.	**Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС**			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.2.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество		
	математики	3/100%	1	
	русского языка	3/100%	1	
	литературы	3/100%	1	
	иностранного языка	3/100%	1	
	истории	1/100%	1	
	обществознания	1/100%	1	
	географии	1/100%	1	
	физики	1/100%	1	
	химии			0
	биологии			0
	информатики	1/100%	1	
	физкультуры	2/100%	1	
	технологии	2/100%	1	
	основ духовно-нравственной культуры народов России			0
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и % 4/100%	1	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	Да/Нет	1	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной шк		
	прошли аттестацию в новой форме на первую категорию	14/64%		
	прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию	3/14%		
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	4/19%		
	не имеют специального образования	0		
	имеют стаж работы до 10 лет	5/23%		
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет	2/9%		
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет	6/27%		
	имеют стаж работы свыше 25 лет	9/41%		
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	1	
	используют или разработали рабочие программы по	Да/Нет	1	

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
	предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО			
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	1	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	1	
	проектные технологии	Да/Нет	1	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	1	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	1	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	1	
	диалоговые технологии	Да/Нет	1	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	1	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	1	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	1	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		0
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		0
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
	творческие работы	Да/Нет	1	
	практические работы	Да/Нет	1	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	1	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	1	
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	1	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		
	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процесс)	Да/Нет наименование опыта	1	
	ИТОГО			

ИТОГО: 128 баллов
УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: высокий

Интерпретация полученных результатов:
13-24 балла - низкий
25-30 - ниже среднего
31-43 - средний
44-50 - выше среднего
Более 50 - высокий

Руководитель ОО Е.А. Харламова

Печать ОО

дата