

# АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ЗА 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
  - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.3. Результаты участия учащихся на районном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно- практических конференциях.
3. Диссеминация педагогического опыта

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФООП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 667 учеников, на конец учебного года – 653 учеников. Прибыли за год – 68 учеников, выбыло – 34 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

### 2. Результаты учебной деятельности

#### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1

Таблица 1 Показатели качественной успеваемости

Класс	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4	32	29	41
5-9	21	22	26,6
10-11	29	42	32
Общее по школе	27	26	28,6

В 2023-2023 учебном году 157 «хорошист» (в прошлом году 161) и 30 «отличников», что на 16 человек больше, чем в прошлом году успеваемость – 97,2%, в этом году 87%. Успеваемость снизилась на 10%

## Начальное общее образование

кл ас с	ФИО руководителя	Кол-во уч-ся	Отлич ники	На «4» и «5»	С одной «3»	неуспе вающ ие	Абсолют ная успеваем ость, %	Качество знаний, %
1а	Антонова Т.А.	26	Безотметочное обучение					
1б	Оруджова Н.А.	22						
1в	Аношкина А.И.	19						
2а	Магдеева Н.П.	24	6	13	0	0	100	79
2б	Аношкина А.И.	20	1	5	5	3	85	30
2в	Худякова К.Э.	21	1	4	1	3	88	24
3а	Малинина Л.В.	21	3	10	2	0	100	62
3б	Колова Т.А.	28	3	11	2	0	100	50
3в	Кротченко Е.М.	26	4	3	4	2	93	27
4а	Киселева Г.В.	18	2	6	0	0	100	44
4б	Кротченко Е.М.	25	1	8	3	0	100	36
4в	Оруджова Н.А.	26	0	4	7	0	100	15
ит ог о		276 (209)	21	64	24	9	97	41

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023- 2024 учебном году показатели успеваемости и качества стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 21 человека, что составляет 10 %; на «хорошо» и «отлично» - 64 человек, что составляет 31 % от обучающихся 2-4-х классов. В процентном соотношении уровень качества знания, по сравнению с показателями прошлого учебного года, вырос на 12%, что показывает стабильные результаты.

Качество знаний выше школьного показателя имеют классы: 4а, 3б, 3а, 2а

Качество знаний ниже школьного показателя: 4в, 3в, 2в, 2б

Отличники: 21 человек

Класс	Ученик
2А	1. Баранова Карина Анатольевна
	2. Егошин Михаил Евгеньевич
	3. Золотарёва Ангелина Никитична
	4. Назарова Радмила Ровшановна
	5. Нехорошева Маргарита Алексеевна
	6. Хайдаршин Ярослав Альбертович
2Б	1. Плотникова Варвара Алексеевна
2В	1. Шипилова Злата Николаевна
3А	1. Наливкин Дамир Захарович
	2. Николенко Елизавета Денисовна
	3. Тузовская Екатерина Алексеевна
3Б	1. Малянчук Мария Алексеевна

Класс	Ученик
	2. Тимофеева Мария Александровна
	3. Христюлов Егор Алексеевич
3В	1. Азимова Мархаматхон Мунирхоновна
	2. Васильева Ангелина Евгеньевна
	3. Лавров Никита Евгеньевич
	4. Маматсыдыкова Мариям Максатбековна
4А	1. Бильчук Ксения Евгеньевна
	2. Пичугина Дарья Андреевна
4Б	1. Плотников Даниил Алексеевич

### Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году в 5-9-х классах обучалось 346 учащихся, что на 18 учеников больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 1. Результаты образовательной деятельности на уровне ОО

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	300	344	346
Аттестовались	280	328	331
Отличников	3	3	9
Обучаются «4» и «5»	59	74	82
Успеваемость, %	93	95	97
Качество, %	20,67	22,4	33,2

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы, что успеваемость и качество повышается. Показатели качества знаний в этом году повысились на 10,8%

Сравнительный анализ результатов обучения в 5- 9 классах за 2023 – 2024 учебный год

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов – 3 человека, 2 человека – в параллели 6-х классов, в параллели 7-х классов нет отличников, 1 человек - в параллели 8-х классов, 3 человек в параллели 9-х классов. Количество учащихся, закончивших год с одной «4» - 3 человек (по истории, математике), с одной «3» – 29 человек. В основном учащиеся имеют одну тройку по истории, физики (3 человека), алгебре ( 4 человека), по русскому языку (3 человека), химии, геометрии, биологии (по 2 человеку), по английскому языку (8 человек).

Качество знаний ниже 33% в 8б, 7б,7в, 6б,6г,5г(12-20%)

Качество знаний выше школьного показателя имеют классы: 5а(47%), 6а(54%), 7а(47%)

### Отличники:

5Б	1. Фарходова Зухро Шарифовна
5В	1. Аскерова Арианна Расим Кызы
	2. Мизгирева Елизавета Витальевна
6А	1. Завьялова Алина Денисовна
6В	1. Фомина Мария Сергеевна
7А	1. Каримжанов Абдула Закиржанович
8А	1. Коржавина Валерия Евгеньевна
9В	1. Бахтеева Авалмо Давлатбековна
	2. Минаева Арина Игоревна

По сравнению с прошлым годом количество отличников на 3 человека  
В 5-9 классах 343 ученика, из них на «отлично» успевают 3 ученика, «хорошистов» - 74, с одной четверкой – 1, с одной тройкой 29 учащихся.

### Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году в 10-11-х классах обучалось 31 учащихся. 10а -20 человек 11а -11 человек; В 2022-2023 10,11 классах 26 учащихся. Одна «отличница» и золотая медалистка Устьянцева Анастасия, «хорошистов» - 10.

Таблица 1. Результаты образовательной деятельности на уровне ОО

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	14	26	31
Аттестовались	14	25	29
Отличников	1	1	0
Обучаются «4» и «5»	3	10	10
Успеваемость, %	100	96	93,5
Качество, %	28,57	42	32,2

Показатели качества знаний на уровне среднего общего образования за этот год имеют отрицательную динамику (-19,8%).

Качество знаний в 10 классе – 20%, 11 – 54,4

Таблица Сведения с данными успеваемости и качества по предметам за 2023-2024уч.г с 2-11 классов

Предмет	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
	качество	качество	успеваемость	успеваемость
Русский язык	51,84	51,71	98,83	98,46
Литературное чтение	79,91	74,64	99,56	97,61
Литература	67,21	64,99	99,19	99,73
Окружающий	76,42	74,64	99,56	98,09

мир				
История	76,11	54,64	99,12	99,2
Обществознание	47,7	60,47	99,65	98,99
География	77,32	78,92	100	100
Иностранный язык	40,24	44,44	98,98	98,96
Математика	45	46,9	98	98
Информатика	74,3	90,57	99,67	100
Физика	40,45	40,95	99,55	98,57
Химия	79,76	72,85	99,40	100
Биология	71,35	72,15	99,46	99,47
Средний показатель по школе %	63,66	63,68	99,3	99,0

Наблюдается положительная динамика качества знаний за два года. Средние показатели качества составляют 63,7%.

## 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

### Результаты ВПр (весна 2024)

русский язык								качество новокузнецк
	кол. Уч.	2	3	4	5	качество	абсолютн	
4	65	4	24	30	7	56,92	93,85	64,1
5	69	6	30	28	8	52,17	91,30	50,1
6	72	17	20	22	13	48,61	76,39	45,5
7	52	7	32	12	1	25,00	86,54	45
8	43	9	43	16	2	41,86	79,07	46
	301	43	149	108	31	46,18	85,71	
математика								
	кол. Уч.	2	3	4	5	качество	абсолютн	
4	62	1	27	30	8	61,29	98,39	64,2
5	69	14	30	18	7	36,23	79,71	58,5
6	71	3	35	30	3	46,48	95,77	41,4
7	56	9	32	12	3	26,79	83,93	40,6
8	44	9	26	7	2	20,45	79,55	33,3
	302	36	150	97	23	39,74	88,08	
окр. Мир и биология								
	кол. Уч.	2	3	4	5	качество	абсолютн	
4	62	2	9	43	8	82,26	96,77	79,9

<b>5</b>	74	14	36	22	2	<b>32,43</b>	<b>81,08</b>	56,6
<b>6Г,В</b>	38	5	25	8	0	<b>21,05</b>	<b>86,84</b>	37,7
<b>7б,В</b>	41	5	26	10	0	<b>24,39</b>	<b>87,80</b>	50,8
		26	96	83	15			
<b>история</b>								
	кол. Уч.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>качество</b>	<b>абсолютн</b>	
<b>5</b>	69	7	41	24	10	<b>49,28</b>	<b>89,86</b>	55,7
<b>6аБ</b>	36	11	20	4	1	<b>13,89</b>	<b>69,44</b>	48,2
<b>7а</b>	16	0	3	10	3	<b>81,25</b>	<b>100,00</b>	52
	-	18	64	38	14			
<b>обществознание</b>								
	кол. Уч.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>качество</b>	<b>абсолютн</b>	
<b>6В,Г</b>	39	11	13	9	4	<b>33,33</b>	<b>71,79</b>	54
<b>7б</b>	22	11	9	2	0	<b>9,09</b>	<b>50,00</b>	52,1
<b>8а</b>	20	0	6	11	3	<b>70,00</b>	<b>100,00</b>	46,4
<b>география</b>								
	кол. Уч.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>качество</b>	<b>абсолютн</b>	
<b>6а,б</b>	36	3	14	16	3	<b>52,78</b>	<b>91,67</b>	55,6
<b>7В</b>	18	0	8	10	0	<b>55,56</b>	<b>100,00</b>	57,7
<b>8б</b>	24	2	12	5	2	<b>29,17</b>	<b>91,67</b>	41,5
<b>11</b>	10	0	3	6	1	<b>70,00</b>	<b>100,00</b>	90,9
<b>физика</b>								
	кол. Уч.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>качество</b>	<b>абсолютн</b>	
<b>7а</b>	16	0	9	6	1	<b>43,75</b>	<b>100,00</b>	43,1
<b>8а</b>	22	3	5	10	4	<b>63,64</b>	<b>86,36</b>	38,9
<b>химия</b>								
	кол. Уч.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>качество</b>	<b>абсолютн</b>	
<b>8б</b>	25	0	17	7	1	<b>32,00</b>	<b>100,00</b>	52,9

ВПР выполняло 311 учащихся, это составило 88%. Не преодолело по русскому языку минимальный предел 14% учащихся; по математике 11,9%.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 22» в 2023 - 2024 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ» (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», документами министерства образования Кемеровской области – Кузбасса.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МБОУ «СОШ № 22» в 2023 - 2024 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего;
- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы и библиотеке, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней.

С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократные проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков

ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамене, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, информатике; также посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, обществознания, географии, проводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

### **Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) учащихся 9-х классов**

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 22» обучалось 69 выпускников 9-х классов. К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 69 человек.

Из 69 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9: 66 выпускников сдавали ОГЭ и трое учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Традиционно девятиклассники выбирают географию, 34 человека; биологию 50 человек; обществознание 14 человек; информатику 17 человек; химию 9 человек; литературу 2 человека; физику 6 человек.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 60 учащихся (87%). Только один обучающийся, Береснев Егор, не сдал два предмета: математику и информатику. Остальные восемь человек не сдали по одному предмету: русский язык (5 человек), информатику (двое), математику (двое), химию (1 учащаяся).

В резервные дни основного периода **пересдали** одну или две двойки - 7 **учащихся**. Два человека остались на осень: Тарасов Иван по русскому языку и Барлиева Мадина, химия.

**Предметы, которые с первого раза сдали без двоек:**

**Биология:** «5» - 6; «4» - 29; «3» - 15. Качество составило 66%.

**География:** «5» - 3; «4» - 9; «3» - 22. Качество составило 35%.

**Физика:** «5» - 0; «4» - 4; «3» - 2. Качество составило 66,6%.

**Обществознание:** «5» - 0; «4» - 4; «3» - 10. Качество составило 28,6%.

**Литература:** «5» - 0; «4» - 1; «3» - 1. Качество составило 50%.

Самый высокий процент качества показали ребята, сдававшие физику, 66,6%. Этот предмет выбрали шесть человек.

Процент качества по биологии составляет тоже 66; но данный предмет сдавало 50 человек. Необходимо отметить качественную, кропотливую работу учителей-предметников Овчинниковой Н.Б. и Савиной Т.В..

**Аттестат с отличием** в этом учебном году получила **3 учащихся:**

9А класс-1, 9В класс -2. В прошлом учебном году аттестатов с отличием в 9-х классах не было.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка		
		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников		школа	город	район
		ОВ	%	ОВ	%	ОВ	%	ОВ	%			
		5		4		3		2				
Русский язык	68	22	32.4	23	33.8	23	33.8	0	0	3.99	3,97	3,98
Литература	2	0	0	1	50.0	1	50.0	0	0	3.5	4,51	4,33
Математика	69	0	0	32	46.4	37	53.6	0	0	3.46	3,68	3,55
Информатика	17	0	0	7	41.2	10	58.8	0	0	3.41	3,58	3,55
Обществозн.	14	0	0	4	28.6	10	71.4	0	0	3.29	3,34	3,29
География	34	3	8.8	9	26.5	22	64.7	0	0	3.44	3,7	3,76
Биология	50	6	12.0	29	58.0	15	30.0	0	0	3.82	3,84	3,77
Физика	6	0	0	4	66.7	2	33.3	0	0	3.67	3,87	3,78
Химия	8	1	12.5	3	37.5	4	50.0	0	0	3.63	3,93	3,76
ИТОГО	268	32	11.9	112	41.8	124	46.3	0	0	3.59		

Из данной таблицы видно, что средняя оценка по русскому языку выше, чем в городе и районе; по обществознанию равна районному показателю, по биологии выше районного показателя.

В рейтинге отметок наша школа на 33 месте из 47 среди средних общеобразовательных школ; у лицеев и гимназий, основных школ свой рейтинг. Наша средняя отметка по ОГЭ составила 3,59.

Каждый учитель должен внимательно проанализировать результаты ОГЭ по своему предмету, сделать выводы и следовать в дальнейшей работе. Учителям русского языка и математики анализ представить и проработать на МО.

## Результаты ГВЭ (русский язык и математика) ППЭ:

Количество сдававших	Отметки по математике	Отметки по русскому языку	Качество знаний по русскому языку	Качество знаний по математике
3	3, 3, 4	5, 4, 4	100 %	50 %

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям - предметникам усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

### **Выводы и рекомендации:**

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

### **Администрации школы:**

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ);

Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Контролировать обязательное участие претендентов на аттестат с отличием в предметных олимпиадах (не менее 2-х предметов), тематических конкурсах, проектах;

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с СУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:  
техническое обеспечение учебного процесса;

возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;  
предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации; распространять лучший опыт работы педагогов.

### Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету		Количество выпускников, набравших минимальный балл		Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов		Наивысший балл по предмету		Средний балл по предмету по школе		Средний балл по предмету по городу	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	13	11	0	0	0	0	79	75	57,15	56,9	71,8	67,12
Математика(база)	10	10	1	0	-	-	5	5	3,56	4,7	4,19	4,24
Математика(профиль)	5	1	1	0	0	0	68	73	40	73	57,6	61,0
Информатика	1	0	0	-	0	-	51	-	51,0	-		
История	3	0		-	0	-	66	-	46,0	-		
Обществознание	6	5	5	1	0	0	68	73	42,67	54,8		
География	-	1	-	0	-	1	-	81	-	81	-	
Иностранный язык (английский язык)	1	-	1	-	0	-	16	-	16,0	-	-	-

<b>Биология</b>	2	5	1	1	0	0	47	65	43.0	49		
<b>Физика</b>	1	-	0	-	0	-	58	-	58.0	-	59	

Разнообразие выбора предметов определено универсальным профилем.

В этом году все выпускники получили аттестаты.

В прошлом году из семи сдававших обществознание не сдали пять человек. В этом году один выпускник не преодолел минимальный порог. Результаты выше городских по математике базе и профилю, географии

### **2.3. Результаты участия учащихся на районном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.**

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 189 уч-ся, что составляет 34% от общего количества уч-ся 4-11 кл. Семь человек участвовали более чем в 3 олимпиадах.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам:

Предмет	Кол. Участников	В том числе								Кол-во призеров	Кол-во победителей
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
История	30		0	4	4	5	9	4	4	3	
Физика	6		0	0	1	0	2	3	0	2	
Астрономия	2		0	0	0	1	1	0	0	0	
Математика	74	10	21	5	6	8	16	5	5	8	1
Русский язык	42	15	3	2	9	0	16	0	5	3	1
Английский язык	25		9	7	0	3	4	4	0	7	1
Биология	81		23	25	17	18	25	8	5	10	
Информатика	2		0	0	0	0	1	1	0	0	
Технология	21		9	6	5	0	0	0	0	0	
ОБЖ	-										

Общественное	29		0	6	3	6	7	3	3	7	1
Химия	24					11	7	5	1	10	
География	21		0	2	2	8	8	0	1	1	
Литература	19		2	2	3	2	8	2	2	1	
Право	8							5	3	0	
Экология	31				6	4	8	4	9	4	
Итого										63	4

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 51 балла, признавались призерами школьного этапа олимпиады, а набравшие более 80% - победителями. В муниципальный тур прошли 13 человек: история – 3, литература – 2, математика – 3, физика – 2, химия – 1, экология – 1, обществознания – 1. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Призером муниципального тура по обществознания стала Новикова Снежана, ученица 11 класса.

#### **Участие учащихся в конкурсах различного уровня.**

победителей международных олимпиад, смотров, конкурсов	Научно-практическая конференция. Организатор Кемеровский государственный университет 10 призеров;
победителей всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	Конкурсы и олимпиады на образовательной платформе Учи.ру участников 174 из них 53 победителя и 67 призеров; Московский координационный совет. «Земля. Природа. Родина. Будущее» 2 призера; Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на русском языке 1 призер; 1 место Межрегиональный заочный конкурс рисунков «Мой любимый учитель» 2,3 место в заочном конкурсе «Природа. Родина. Будущее»

<p>– победителей региональных олимпиад, смотров, конкурсов</p>	<p>1 место в заочном творческом конкурсе «Этот День Победы»</p> <p>Конкурсы, сочинения организатор АНО ДПО ИНО 2 победителя, 4 призера; Городской конкурс экологических рисунков 2 место; Олимпиада по биологии призер; НПК 2 победителя 2 первых места в интерактивный заочном конкурс «Если бы я был учителем» 2 первых места в заочный конкурс рисунков «Моя Родина – Россия» 2 первых места в региональный конкурс юных блогеров «Мы за спорт» 1 место в конкурсе рисунков «Мир науки глазами детей» 3 место в конкурсе рисунков «Мир науки глазами детей» 2,3 место в интерактивном конкурсе сочинений «И сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух»</p>
<p>-победителей муниципальных конкурсов</p>	<p>1 место в конкурсе поделок «Чудеса из ничего» 10 призовых мест в творческий литературный конкурс «Зимнее чудо» в различных номинациях 1 место в номинации синквейн. НПК 2 победителя, 2 призера; ВОШ 1 призер. 1 место в городском экологическом конкурсе литературных работ «Перо Жар-птицы» 2 место в городском экологическом конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» 3 место в турнире по армреслингу Три 3 места в конкурсе «Птицы зимой» 1 место в конкурсе-олимпиаде «Знатоки природы» 2 место в профориентационном квесте «Профитур»</p>
<p>– победители районных конкурсов</p>	<p>2 место в конкурсе агитбригад «Учим дошколят ПДД» 1 место в выставке- конкурсе «Костюмы народов</p>

	<p>мира»  3 место в выставке- конкурсе «Костюмы народов мира»  1 место в конкурсе «Пропуск в профессию»  3 место в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>олимпиада в начальной школе 2 победителя; 6 призеров  три призовых места в эко конкурсе «Дорожи окружающим миром»  1 место в конкурсе чтецов «К своим истокам прикоснись»  два 2 места в конкурсе чтецов «К своим истокам прикоснись»  3 место в выставке-конкурсе «Зимняя сказка»  3 место в конкурсе журналистских материалов «Профессии особой значимости»  3 место в конкурсе «Коса- девичья краса»  3 место в конкурсе снежных фигур «Волшебный куб»  1,2 место в конкурсе рисунков «На защиту Родины»  два 3 места в конкурсе рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»  3 место в конкурсе агитбригад «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни»  2 место в конкурсе новогоднего творчества «Безопасный новый год»  1 место в соревнованиях по волейболу  2 место в конкурсе «Когда часы двенадцать бьют»  3 место в конкурсе «Когда часы двенадцать бьют»  1 место в конкурсе «Рисуем в Point»  2 место в фестивале- конкурсе «И отзовется в сердце каждого Победа!»  2 место в военно-спортивной эстафете  2 место в конкурсе «На защите природы»</p>
--	---

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня. В заочных конкурсах приняло участие 135 учащихся из них 45

победителей и призеров. 80% учащихся участвуют в олимпиадах, проводимыми образовательной платформой Учи.ру.

### **Выводы и предложения:**

1. Олимпиады по предметам прошли организованно и хорошо.
- 2.Объявить благодарность учащимся, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.
3. Отметить работу учителей (Могильникову Е.В., Савину Т.В., Овчиникову Н.Б., Колову Т.А, Гундареву А.В., Чернову Л.Н., Магдееву Н.П., Малинину Л.В.) за подготовку победителей и призеров предметных олимпиад, научно - исследовательских конференций, различных предметных конкурсов).
4. Прослеживается система выявления одаренных детей это:
  - проведение различных конкурсов, марафонов, предметных олимпиад;
  - участие учащихся в заочных олимпиадах на образовательной онлайн - платформе Учи. Ру и т.д.Эти мероприятия способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей.
5. Нет системы работы с одаренными детьми, а условия массовой общеобразовательной школы значительно затрудняют работу с одаренными детьми. А также затрудняет работу наличие в классе детей с разным социальным и интеллектуальным уровнем.

### **Рекомендации учителям – предметникам:**

- Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Привлекать учащихся к участию в научно – практических конференциях через внеурочную деятельность.
- Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
- Выявлять одаренных детей, развитие степени их одаренности должно начинаться в начальной школе. Работа с одаренными детьми должна состоять как из урочной, так и из внеурочной деятельности.

### **Диссеминация педагогического опыта**

Отмечена активность учителей в научно-практических конференции и творческих мероприятий, семинарах 27%, что на 5% выше, чем в прошлом году.

Участие педагогов на конференциях и семинарах, олимпиадах, печатные работы:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Вид участия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Организатор мероприятия (Название печатного издания, сайта)</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>статус участия</b>	<b>Тема доклада, выступления, конкурсной работы, название статьи</b>
--------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------	--	-----------------------------	-----------------------	--

Овчинникова Н.Б., Колова Т.А, Гундарева А.В., Ненашева Е.А.	конференция	Международный	очно	Кемеровский государственный университет	XVIII Международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»	участие	Социальное проектирование как эффективная технология организации внеурочной деятельности
---	-------------	---------------	------	---	--	---------	--

Количество педагогов, проводивших в 2023-2024 учебном году мероприятия для учеников, на образовательном портале РЭШ, «Учи.ру»( наиболее активные учителя школы Литунова Т.В., Магдеева Н.П. Антонова Т.А., Колова Т.А., Чернова Л.Н., Кротченко Е.М.) 75 % от общего числа педагогов школы .

### **Кадровый состав образовательного учреждения.**

В 2023-2024 уч. году школа испытывала недостаток учителей. Учителям начальных классов Кротченко Е.М., Аношкиной А.И. и Оруджовой Н.А. пришлось работать весь учебный год на двух классах и в две смены.

Не хватало учителей русского языка и литературы. У всех учителей русского языка и литературы огромная нагрузка. Уроки русского языка и литературы в 6Б и 6Г классах вела Магдеева Н.П., учитель начальных классов. Огромная нагрузка у учителя английского языка Черновой Л.Н., которая вынуждена была работать не только в 5-10 классах, но и в классах начальной школы. И даже там, где класс делился на группы, вела уроки Людмила Никитична.

В школе давно имеется ставка педагога – психолога, но она не занята.

Огромная загруженность учителей, возможно, тоже повлияла на результаты итоговой аттестации.

### **Уровень квалификации педсостава.**

В МБОУ «СОШ №22» 31 педагогический работник, из них учителей 27 человек, двое из них в декретном отпуске; администрации 7 человек (пятеро из них имеют внутреннее совмещение, учителя, преподающие разные предметы) Химию преподает внешний совместитель. Имеют высшую категорию 17 человек, первую 8, без категории 9 человек.

В коллективе 9 педагогов, имеющих звание «Почетный работник сферы образования».

В 2023-2024 уч. году получили первую квалификационную категорию Тимофеева О.О. и Худякова К.Э.; подтвердили уже имеющуюся категорию еще четыре педагога.

Очень ждем, когда подадут заявление на квалификационную категорию Савина Т.В. и Архипова И.В..

В работе педагога очень важно повышение квалификации. Нам в этом вопросе очень помогает институт непрерывного образования (ИНО), бюджет также выделяет каждый год средства на повышение квалификации педагогов.

В отчетный период повысили квалификацию 21 педагог. Это были не только предметные курсы, но и такие, как «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях введения профориентационного минимума», их прошли двое, Рыбакова Е.И. и Савина Т.В., Аношкина А.И. обучилась на курсе «Организация школьных и студенческих медиа». Эти занятия проходили в г. Кемерово.

**Цель деятельности школы:** создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности в образовательных учреждениях с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

В 2023 - 2024 учебном году главная задача, поставленная перед учителями, обеспечение качественного образования – выполнена. Выполнение учебных программ по предметам, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными на изучение отдельных тем. Для повышения качественной успеваемости проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в учебной деятельности, осуществлялись личностно-ориентированные подходы для развития самостоятельности мышления и самопознания. Между тем, остаются нерешенные проблемы.

#### **Пути решения:**

- Продолжить работу, направленную на повышение творческой активности учителей в создании положительного имиджа школы.
- Привлечь учителей математического и естественнонаучного циклов к диссеминации педагогического опыта по реализации инновационного проекта.
- Продолжать внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- Стимулирование педагогов, принимающих участие в конкурсных мероприятиях.
- Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности учащихся;
- Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

В следующем учебном году учителям следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся. На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- совершенствовать организацию учебного процесса с целью повышения результатов обучения;
- создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс на современном уровне;
- создавать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствовать систему воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- построить разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности

### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 28,6 %, что на 2,6 % больше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. ОГЭ – 2024
5. ЕГЭ – 2024 Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы было выше, чем в прошлом году.

#### **1. Администрации школы:**

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, начать с 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ООО 8–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.2. Подготовить в срок до 01.09.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ и предмета «Труд (технология)» использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование на основании федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и учебному предмету «Труд (технология)» – в 5–11-х классах.

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Справку составили:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Ненашева Е.А., Чилина Н.И.