

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №22»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №22»

Приказ № _____ г
_____ Е. А. Харламова

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «СОШ №22»
«Летнее путешествие»

Составитель программы:
старший воспитатель
Четвергова О.О.

Новокузнецк,
2025 г

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Условия реализации программы	5
Содержание программы	6
План – сетка программы	11
Кадровое обеспечение	13
Обратная связь с участниками программы	14
Список используемой литературы	15
Приложение	16

Пояснительная записка

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребенком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Игра – это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребенок выбирает для себя персонажей, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным устоям.

Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В зависимости от того, какой игре отдается предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребенок, игра может оказывать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности.

Именно поэтому в каждый этап программы «Летнее путешествие» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннее развитие его личности.

Таким образом, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере. Все это сделает каждый прожитый день в школьном лагере настоящим праздником.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; - модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы;

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образованием.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Визитная карточка.

Название лагеря: «Летнее путешествие».

Тип лагеря: школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летнее путешествие» оздоровительного и воспитательного направления.

Возраст детей: 7-14 лет.

Кадры: воспитатели, библиотекарь, физкультурный работник, медицинский работник.

Количество смен: 3

Название проводящей организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ «СОШ № 22»).

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 22», улица 40 лет ВЛКСМ, 52 А.

Телефоны: +73843 54-89-01, +73843 54-89-22

Количество детей в смене: 50.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка;
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Формирование у детей навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Летнее путешествие» с дневным пребыванием детей рассчитана на 3 смены и опирается на следующие принципы:

Принцип безусловной безопасности всех мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность,

защита от терроризма, защита по ГО и ЧС.

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Летнее путешествие» являются сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексного оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

а) *Финансирование* за счет средств из городского бюджета и родительской платы;

б) *Территория и помещения:*

- отрядные комнаты – 2;
- актовый зал на 100 посадочных мест;
- спортивный зал;
- игровая площадка;
- стадион;
- библиотека;
- кабинет медицинского работника;

в) Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- обручи; скакалки;
- шашки, шахматы;
- кольцобросы;
- бадминтон;
- игры настольные;
- пазлы;
- карандаши, фломастеры;
- альбомы, раскраски.

г) Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- компьютер;

Содержание лагерной смены

Продолжительность смены – 5 дней.

Режим работы

лагеря при двухразовом питании с 8.30 до 14.30:

8.30 -8.45 - сбор детей;

8.45-9.00 - зарядка;

9.00 - 9.15 – линейка;

9.30 - 10.00 – завтрак;

10.00 - 13.00 - работа по плану отрядов, подвижные игры, прогулка, общественно полезный труд, работа кружков и секций, оздоровительные процедуры;

13.00 - 13.30-обед;

13.30 - 14.30 – клубный час, прогулка;

14.30 - уход домой.

Этапы реализации программы лагерной смены

I. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проблемный анализ состояния, структурирования	Апрель	Администрация ОУ

	проблем работы лагеря		
2	Редактирование положения о лагере	Май	Начальник лагеря
3	Работа с родителями, детьми	Май	Начальник лагеря, воспитатели
4	Составление социального паспорта	Май	Начальник лагеря
5	Составление штатного расписания	Май	Начальник лагеря
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Май	Ст. воспитатель
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря	Май	Начальник лагеря
8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Май	Начальник лагеря, ст. воспитатель
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Май	Работники лагеря
10	Осмотр помещений, территории лагеря	Май	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Май	Директор ОУ
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Май	Начальник лагеря, Ст. воспитатель
13	Составление списков отрядов	Май	Начальник лагеря, воспитатели
14	Приобретение канцтоваров	Май	Ст. воспитатель
15	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	Май, июнь	Ст. воспитатель

II. Организационный этап.

Этап проходит в течение 1-3 дней

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.
- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе «Летнее путешествие».

III этап. Практический. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Лагерь работает по следующим **направлениям**:

1. Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

Зарядка, спортивные игры, плавание, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, веселые старты, соревнование по шашкам, беседы, презентации «Моё здоровье» (с использованием ИКТ).

2. Образовательное

Задачи:

- расширение знаний детей об окружающем мире; о природе родного края.
- удовлетворение потребностей ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии, посещение кинотеатра, конкурсы-игры, интеллектуальные игры, загадки, кроссворды, ребусы, беседы.
- конкурсы рисунков, поделок

3. Гражданско-патриотическое

Задачи:

- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края, родного города Новокузнецка;
- от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- *Игровое путешествие* «Ответ на вопрос и краеведческий кросс»,
- *Отрядные часы*, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- *тематические беседы*: «День русского языка», «Символика Новокузнецка»,
- *конкурсы рисунков* «Пусть всегда будет мир!», «Моя Родина», «Мой любимый Новокузнецк»,
- *подвижные народные игры*,
- *конкурс инсценированной патриотической песни*, «День памяти», викторины, конкурс стихов и песен о войне.

4. Профилактическое

Задачи:

- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика безопасности дорожного движения;
- профилактика безопасности детей при проведении спортивных мероприятий;
- профилактика правильного поведения детей на прогулках и походах;
- профилактика мер безопасности при чрезвычайных ситуациях;
- профилактика вредных привычек.

Основные формы работы:

- тренировка по эвакуации детей из МБОУ «СОШ №22»,
- занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей,
- профилактические беседы с детьми,
- кинолектории по безопасности,
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

5. Социальное

Задачи:

- создать условия для развития личности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- способствовать созданию эмоционального благополучия;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Основные формы работы:

Мероприятия различной направленности, игры, проведение праздников, конкурсов, тематические сборы, линейки.

6. Эстетическое

Задачи:

- пробуждение в детях чувства прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- приобщение детей к активной деятельности в области искусства;
- развитие творческих способностей.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Новокузнецк – город нашей мечты»),
- конкурсные программы,
- творческие конкурсы,
- творческие игры на занятиях в кружках, выставки.

Ожидаемые результаты.

- Общее физическое и психическое оздоровление детей.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Максимальная степень самореализации каждого в творческой и познавательной деятельности.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагере.
- Развитие лидерских и организаторских качеств и умений участников программы.
- Творческий рост педагогов.

**План - сетка лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №22»
на период с 02.06.2025г. по 06.06.2025г.**

2 июня (понедельник) 1. Линейка, посвященная открытию лагерной смены. 2. Огонёк знакомств «Вместе весело живётся» (Заселение отрядов; знакомство с правилами поведения в лагере) 3. Игровая программа: «Детство – это ты и я» (площадь общественных мероприятий Заводского р-на) День защиты детей. 4. Операция «Уют» (Оформление классных комнат).	3 июня (вторник) 1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 2. «День здорового питания» Беседа «Здоровое питание» 3. Оформление отрядов «Наш отрядный дом». 4.Открытие Лагерной смены. 5. Бригантина. 6. Бассейн.	4 июня (среда) 1. День рождения парашюта Беседа «День парашюта» 2. Конкурс рисунков «Мой парашют» 2. Спортивная игра «Шарик – смешарик» 3. Инструктаж «Правила поведения при ЧС». 3. Учебная эвакуация. 4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
5 июня (четверг) 1. День русского языка. Беседа «День А. С. Пушкина» 2. Планетарий «Идеальная планета» 3. Викторина по ПДД «Дорога это жизнь» 4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	6 июня (пятница) 1. «Бригантина» 2. Бассейн 3. Рисунки на асфальте 4. Юные натуралисты «Эко. тропа» 1 отряд 5. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	

**План - сетка лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №22»
на период с 09.06.2025г. по 13.06.2025г.**

9 июня (понедельник) 1. Всемирный день океанов. Беседа «Как помочь сохранить чистым океан». 2. Конкурс «Мой идеальный океан» 3. Юные натуралисты «Эко. тропа» 2 отряд 4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	10 июня (вторник) 1. Всемирный день мороженого 2. Бассейн «Запсибовец» 3. Бригантина. 4. День рождения студии «Союзмультфильм». Беседа. Просмотр мультфильмов.	11 июня (среда) 1. Минутка здоровья «Зелёная аптека» Беседа «Полезные растения» 2. Бригантина 3. Бассейн «Запсибовец» 4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.
--	--	---

12 июня (четверг) 1. «12 июня День России» Разговор о важном: «Моя страна» 2. Рисунки мелом на асфальте «Символика РФ» 3. Районный фестиваль - конкурс патриотической песни «И отзовется в сердце каждого Победа!» 4. Дискотека 5. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	13 июня (пятница) 1. День поиска новой звезды. Беседа «Новую звезду следует искать там, где совсем не ожидаешь найти». 2. Выставка рисунков «Я в будущем». 3. Юные натуралисты «В мире животных» 1 отряд 4. Бригантина. 5. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе	
--	---	--

**План - сетка лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №22»
на период с 16. 06. 2025г. по 20 .06.2025г.**

16 июня (понедельник) 1. День клубничного торта. Беседа «Сладости и дети» 2. Бассейн «Запсибовец» 3. Бригантина. 4. Юные натуралисты «В мире животных» 2 отряд 5. Беседа «Первая помощь при солнечном ударе». 6. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	17 июня (вторник) 1. Международный день прогулки. 2. День природы. 3. Рисуем пейзаж «Вид из окна». 4. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	20 июня (среда) 1. День отправления в дальнейшее плавание трех бумажных корабликов. 2. Малые олимпийские игры на школьном стадионе под девизом «Мы за здоровый образ ЖИЗНИ». 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».
21 июня (четверг) 1. День солнечных зайчиков. Беседа «На каждого солнечного зайца есть темная лиса». 2. Рисунки на асфальте «Мой солнечный зайчик». 3. Мастер – класс «Оригами» п/к «Бригантина» 3. Просмотр мультфильма.	22 июня (пятница) 1. День памяти и скорби. Разговор о важном «Герои нашего времени» 2. Бригантина. 3. «Улыбнись»- фотосессия участников лагеря. 4. Районный праздник «Закрытие лагерной смены».	

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря – организует подготовку помещений школы к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями санэпиднадзора; организует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; организует подбор и расстановку педагогического и обслуживающего персонала лагеря; знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря; комплектует лагерь воспитанниками; организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; составляет отчетную документацию.

Старший воспитатель

– реализует перспективное и текущее планирование деятельности лагеря; информирует о деятельности лагеря через СМИ и школьный сайт; несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели – несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в помещениях и на территории лагеря; организуют деятельность воспитанников в течение дня.

1 смена

№	Ф И О	Должность по лагерю
1	Архипова Ирина Викторовна	Начальник ЦДП
2	Четвергова Оксана Олеговна	Ст. воспитатель
3	Чистякова Инна Андреевна	Физкультурный работник
4	Гриднева Марина Владимировна	Медицинский работник
5	Колобова Алина Юрьевна	Воспитатель
6	Ахмат-Кара Елена Александровна	Воспитатель
9	Оруджова Наталья Анатольевна	Воспитатель
10	Магдеева Наталья Петровна	Воспитатель

2 смена

№	Ф И О	Должность по лагерю
1	Архипова Ирина Викторовна	Начальник ЦДП
2	Четвергова Оксана Олеговна	Ст. воспитатель
3	Чистякова Инна Андреевна	Физкультурный работник
4	Гриднева Марина Владимировна	Медицинский работник
5	Юманова Полина Анатольевна	Воспитатель
6	Худякова Карина Эльмановна	Воспитатель
7	Антонова Татьяна Алексеевна	Воспитатель
8	Ларина Екатерина Геннадьевна	Воспитатель

3 смена

№	Ф И О	Должность по лагерю
1	Архипова Ирина Викторовна	Начальник ЦДП
2	Четвергова Оксана Олеговна	Ст. воспитатель
3	Чистякова Инна Андреевна	Физкультурный работник
4	Гриднева Марина Владимировна	Медицинский работник
5	Красикова Надежда Яковлевна	Воспитатель
6	Малинина Лариса Владимировна	Воспитатель
7	Кочкина Елена Николаевна	Воспитатель
8	Колова Татьяна Анатольевна	Воспитатель

Формы и методы работы по программе:

- тематические игры и викторины;
- познавательные игры и соревнования;
- тестирование, опросы, анкетирование;
- занятия в секциях;
- концерты, фестивали, акции;
- выпуск стенгазет;
- эстафеты;
- экскурсии;
- посещение театра, библиотеки, кинотеатра.

Система обратной связи с участниками школьного лагеря

Сбор и анализ обратной связи от участников мероприятия должен производиться ежедневно.

- Цветопись;
- Анкета;
- Рисунки.

(смотреть приложение)

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях в школе. -М.: Педагогическое общество России, 2002г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006г.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева, Москва: ВАКО, 2007г.

Приложение

Для **цветописи** нужно сделать бланк (формата А 4). Он заполняется следующим образом: в него вписываются фамилии детей (по вертикали) и даты проведения занятий (по горизонтали). Бланк может выкладываться на стол или вывешиваться на дверь или на стену кабинета. В конце занятия напротив своей фамилии и даты занятия ребенок отмечает цвет своего настроения. Для этого к бланку прилагается небольшая табличка, где расписано, какому настроению какой цвет соответствует. Ребенок сам выбирает цвет.

Красный — восторженное
Оранжевый — радостное
Розовый — приятное
Зеленый — спокойное
Голубой — грустное
Фиолетовый — тревожное
Синий — упадок, уныние
Салатовый — легкое
Серый — равнодушное
Коричневый — паршивое
Черный — трудно сказать

АНКЕТА

1. Сегодняшнее занятие произвело на меня большое впечатление	5 4 3 2 1	Не произвело большого впечатления
2. Я полностью удовлетворен своим поведением сегодня	5 4 3 2 1	Не удовлетворен
3. Я извлек для себя много полезного из сегодняшнего занятия	5 4 3 2 1	Я не извлек большой пользы для себя из сегодняшнего занятия
4. Сегодня я чувствовал себя совершенно спокойно	5 4 3 2 1	Я чувствовал себя очень беспокойно
5. Думаю, я оказывал сильное влияние на ход работы группы	5 4 3 2 1	Я не оказывал существенного влияния на ход работы группы
7. Мои замечания, предложения и пожелания		

Рисунки

В качестве обратной связи можно применять различные арт-терапевтические техники. Например, рисуночные. С их помощью возможно извлечение более глубоких состояний личности, чем, например, в цветописи. Рисунки могут фиксировать устойчивый эффект от работы. Такие рисуночные методы могут также стать самостоятельным упражнением — это должен решать ведущий в зависимости от этапа развития группы.